FHN3011 Spelsimulering inom forskning och utveckling 10,0 hp

Gaming and Participatory Simulation for Research and Design

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Skolchef vid CBH-skolan har 2021-04-07 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT2020 , diarienummer: C-2020-2115

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Behörig till studier på forskarnivå samt bestyrkt erfarenhet av modellering, simulering eller spelsimulering från en tidigare kurs eller praktisk erfarenhet.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska doktoranden ha kunskap och förmåga att:

- identifiera beståndsdelarna i en spelsimulering
- förstå processen för att bedriva spelsessioner, de olika stegen i spelsessioner, roller, spelare och observatör
- utforma utkast till konstruktionsspecifikationerna för en spelsimulering.
- medverka i ett speldesignteam

Kursinnehåll

- Skillnad mellan gamification, spelsimulering och underhållningsspel.
- Skillnad mellan spelsimulering för utbildning, design, beslutsfattande och hypotesprövning.
- Begränsningar för spelsimuleringar och deras giltighetskrav.
- Beståndsdelar i spelsimulering.
- Analys av data från spelsessioner för forskningsändamål.

Examination

- DEL2 - Deltagande, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- INLA - Inlämningsuppgift 1, 3,5 hp, betygsskala: P, F
- INLB - Inlämningsuppgift 2, 3,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Skriftlig uppsats om spelsimulering som är tillämpbar för de egna forskarstudierna samt färdigställd spelsimuleringsprototyp.

Övriga krav för slutbetyg

Närvaro vid samtliga kurstillfällen
Godkända inlämningsuppgifter
Godkänd presentation av eget arbete

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.

- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.