



FHN3012 Forskningsmetodik inom teknik och hälsa, del 1 4,0 hp

Research Methodology in Technology and Health - Part 1

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för FHN3012 gäller från och med VT16

Betygsskala

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Kursen är utformad för att läsas i början av doktorsprogrammet Teknik och hälsa men doktorander från andra program och utbildningar kan delta. Föreläsningarna är utformade för att ge grundläggande kunskaper och förutsätter inte några större kunskaper inom ämnesområdet.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Bedöma rådande och alternativa forskningsmetoder inom doktorsprogrammet Teknik och hälsas forskarutbildningsämnen, i synnerhet hans / hennes egen synsätt inom ämnet.
- Tänka över effekterna av giltigheten med alternativa val av forskningens utformning och på denna grund, välja lämplig forskningsprocess,
- Utvärdera metodologiska tillvägagångssätt av publicerad forskning mot bakgrund av bredare metodologiska diskurser,
- Bedöma förhållningssätt och metodologi inom en annan inriktning för doktorsprogrammet teknik och hälsas forskarutbildningsämnen,
- I muntlig och skriftlig form utforma, en lämplig forskningsprocess
- Identifiera och behandla eventuella etiska aspekter från både forskningsgenomförande och forskningsmetoden i sig.

Ovanstående kriterier, framfört genom aktivt deltagande i seminarier, skriftliga reflektioner och forskningspresentationer, är avgörande för godkänd kurs.

Kursinnehåll

Kursen syftar till, att i ett tidigt skede av studierna, introducera lämpliga begrepp, förhållningssätt, verktyg och metoder för att bedriva forskning inom doktorsprogrammet Teknik och hälsa.

Kursen ger ett sammandrag över forskningsmetoder och behandlar forskningsprocesser som inkluderar informationsinhämtning, diskussion och utvärdering av resultat samt presentation för forskningsresultat inom forskarsamhället och för den breda allmänheten. Den presenterar också hur forskning bättre kan utnyttjas till nytta för industri, vård och samhälle, samt introducerar forskningsetik och vetenskapliga arbetsmetoder inom doktorsprogrammet Teknik och hälsa.

Kursupplägg

I kursen ingår ett antal seminarier och med föreläsningar och utbyte av erfarenheter. Vid sex tillfällen, om två timmar vardera, fokuseras på kursens kärnfrågor tillsammans med lärare och seniora forskare. Vid samtliga träffar används olika undervisningssätt såsom föreläsningar, diskussioner och övningar.

För varje kärnfråga ska doktoranden skriva en tvärsidig reflektion som är applicerbar på hans / hennes egen forskningsmetod.

Vid kursens slut ska doktoranden presentera sitt eget forskningsupplägg och metodologi inom ramen för ämnets rådande metodologi.

Kurslitteratur

Creswell, 2009. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Los Angeles: Sage Publishing.

Examination

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Obligatorisk närvaro vid alla kurstillfällen. För godkänd kurs krävs:

- Närvaro vid alla kurstillfällen samt en kortfattad redovisning av det egna forskningsprojektet. (Ett kurstillfälle kan ersättas med en skriftlig uppgift utformat av läraren.)
- Vid det sista kurstillfället muntligen presentera en av hans eller hennes forskningsmetodologi.
- Tvåsidig inlämningsuppgift enligt ovan efter varje föreläsning.

Övriga krav för slutbetyg

- Närvaro vid samtliga kurstillfällen
- Godkända inlämningsuppgifter
- Godkänd presentation av eget arbete

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.