



FHN3013 Forskningsmetodik inom teknik och hälsa, del 2 3,5 hp

Research Methodology in Technology and Health - Part 2

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för FHN3013 gäller från och med VT16

Betygsskala

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Doktoranden ska ge genomgått kursen Forskningsmetodik inom teknik och hälsa, del 1.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter avsluta kurs ska doktoranden kunna:

- Bedöma en alternativ metod inom den egna forskningsinriktningen
- Bedöma ett alternativt ämnesområde där den egna metoden är tillämpbar
- Reflektera över nya tillämpningar inom det egna forskningsområdet samt hur forskarsamhället reagerar på detta
- Bedöma den egna metodologin med avseende på ovanstående punkter

Kursinnehåll

Kursen syftar till, att i ett tidigt skede av studierna, introducera lämpliga begrepp, förhållningssätt, verktyg och metoder för att bedriva forskning inom doktorsprogrammet Teknik och hälsa.

Kursen utgör fortsättning på Forskningsmetodik inom teknik och hälsa, del 1. Vid fyra tillfällen tillämpas begreppen från tidigare kurs genom reflektioner och bedömningar av nyligen publicerade forskningsresultat.

Kursupplägg

Kursen utgörs av fyra inlämningsuppgifter där doktoranden reflekterar över och utvärderar forskningsmetoder inom doktorsprogrammet Teknik och hälsa. Uppgifterna ska utföras i en bestämd ordning efter varandra och göras i egen takt.

Kurslitteratur

Creswell, 2009. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Los Angeles: Sage Publishing.

Examination

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Fyra inlämningsuppgifter.

Övriga krav för slutbetyg

Godkända inlämningsuppgifter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.

- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.