



FIL3605 Integrerade kretsar 7,5 hp

Integrated Circuits

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för FIL3605 gäller från och med VT15

Betygsskala

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Andra forskarnivåkurser i integrerade kretsar.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Målet med kursen är att ge förståelse för och erfarenhet av koncept, analys, design and testing av integrerade kretsar. Studenten ska efter genomförd individuell kurs i integrerade kretsar kunna analysera, konstruera, implementera och testa en sådan, och rapportera resultat av denna.

Det innebär att kunna:

- självständigt planera, utföra och redogöra för en sådan uppgift inom integrerade kretsar
- inhämta och värdera information tillämplig vid uppgiftens genomförande
- välja ett tillvägagångssätt och utarbeta, följa upp en planering för uppgiftens lösande inom givna resursramar
- skriva läsbara rapporter på engelska som uppfyller etablerade normer i fråga om struktur, språk och innehåll samt redovisa detta muntligt
- viss fördjupade kunskaper och färdigheter i ett problemområde inom integrerade kretsar.

Kursinnehåll

Kursen innebär att studenter med ett specialintresse inom integrerade kretsar kan få läsa en individuellt utformad kurs inom det egna intresseområdet. Möjliga ämnen inkluderar en eller flera av: systemanalys och design; kretsdesign, simulering och analys; fysikalisk design; mätning och karakterisering

Kurslitteratur

Beror på kursinnehåll.

Examination

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Betygsskala: P/F

Det ges ingen undervisning på kursen.

Övriga krav för slutbetyg

Individuell skriftlig rapport och muntlig presentation

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.

