



# FIL3605 Integrerade kretsar 7,5 hp

## Integrated Circuits

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

.

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Forskarnivå

## Särskild behörighet

Andra forskarnivåkurser i integrerade kretsar.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Målet med kursen är att ge förståelse för och erfarenhet av koncept, analys, design and testing av integrerade kretsar. Studenten ska efter genomförd individuell kurs i integrerade kretsar kunna analysera, konstruera, implementera och testa en sådan, och rapportera resultat av denna.

Det innebär att kunna:

- självständigt planera, utföra och redogöra för en sådan uppgift inom integrerade kretsar
- inhämta och värdera information tillämplig vid uppgiftens genomförande
- välja ett tillvägagångssätt och utarbeta, följa upp en planering för uppgiftens lösande inom givna resursramar
- skriva läsbara rapporter på engelska som uppfyller etablerade normer i fråga om struktur, språk och innehåll samt redovisa detta muntligt
- viss fördjupade kunskaper och färdigheter i ett problemområde inom integrerade kretsar.

## Kursinnehåll

Kursen innebär att studenter med ett specialintresse inom integrerade kretsar kan få läsa en individuellt utformad kurs inom det egna intresseområdet. Möjliga ämnen inkluderar en eller flera av: systemanalys och design; kretsdesign, simulering och analys; fysikalisk design; mätning och karakterisering

## Examination

- EXA1 - Examination, 7,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Betygsskala: P/F

Det ges ingen undervisning på kursen.

## Övriga krav för slutbetyg

Individuell skriftlig rapport och muntlig presentation

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.