# FJH3002 Ämnen i beräkningsorienterad hjärnvetenskap: Seende II 6,0 hp

**Topics in Computational Brain Science: Vision II**

## Fastställande

Kursplan för FJH3002 gäller från och med HT18

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Forskarnivå

## Särskild behörighet

Studenten måste bedriva forskning på doktorandnivå inom eller nära relaterat till beräkningsorienterad hjärnforskning eller seende.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Studenten ska efter kursens slut kunna:

- beskriva, förklara och relatera grundläggande teorier, metodiker och algoritmer i beräkningsorienterat seende samt
- välja mellan olika typer av beräkningsorienterade modeller för beräkningsinriktade implementationer av seendeoperationer.

Kursens inriktning kan variera från gång till gång.

## Kursinnehåll

Ämnen relaterade till forskningsfronten i beräkningsorienterat seende.

## Kursupplägg

Kursens upplägg anpassas efter varje enskilt kurstillfälle.

## Kurslitteratur

Kurslitteraturen bestäms av examinator före varje kurstillfälle.

Valda vetenskapliga artiklar relaterade till det ämne i forskningsfronten av beräkningsinriktat seende som berörs av den aktuella kursomgången.

## Examination

- EXA1 - Examinationsuppgift, 6,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Examination med skriftliga hemuppgifter.

## Övriga krav för slutbetyg

Godkänd skriftlig rapport.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.

- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.