



# FKE3040 CO<sub>2</sub> Capture and Storage 7,5 hp

CO<sub>2</sub> Capture and Storage

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för FKE3040 gäller från och med VT09

## Betygsskala

## Utbildningsnivå

Forskarnivå

## Särskild behörighet

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

The course will provide enhanced cross-disciplinary knowledge in the area of climate change mitigation technologies, especially on CO<sub>2</sub> capture and storage (CCS).

## Kursinnehåll

The course consists of following topics:

- Introduction of climate change issues and issues related to greenhouse gas (GHG) emissions;
- Methodologies for GHG mitigation
- GHG emission sources;
- CO<sub>2</sub> capture
- CO<sub>2</sub> transport
- CO<sub>2</sub> storage
- Cost and societal issues of CCS

## Kursupplägg

Self-study and discussion with instructor and other students.

## Kurslitteratur

- IPCC, Special Report on Carbon Dioxide Capture and Storage, Special Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change, Bert Metz, Ogunlade Davidson, Heleen de Coninck, Manuela Loos and Leo Meyer (Eds.), Cambridge University Press., 2005, 443 pages, IABN-13 978-0-521-86643-9 Download at: <http://arch.rivm.nl/env/int/ipcc/pages/media/SRCCS-final/IPCCSpecialReportonCarbondioxideCaptureandStorage.htm>
- Other scientific papers and literatures

## Examination

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Report & Discussion

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.