



FLE3010 Innovation och immaterialrätt IPR 3,0 hp

Innovation and Intellectual Property Rights

Fastställande

Kursplan för FLE3010 gäller från och med HT16

Betygsskala

G

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Antagen till forskarutbildning vid KTH

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

Redogöra för grundläggande begrepp inom immaterialrätt

Söka, identifiera och utvärdera teknisk information i patentlitteratur inom sitt eget forskningsområde

Identifiera kommersialiserbara immateriella tillgångar inom ett forskningsprojekt

Kursinnehåll

- _Grundläggande kunskaper om immaterialrätt.
_Momentet avser att ge en grundläggande förståelse för de immaterialrättsliga områden som aktualiseras inom akademisk forskning
- _Identifiera användbar information från patentlitteratur.
_Momentet syftar till att ge kännedom om patentsystemet som en ren informationssökaningskanal i forskningen samt visa på skillnader mellan granskning av patentpublikationer och peer-review granskning av publikationer i vetenskapliga tidskrifter.
- **Kommersialisering av forskningsresultat.**
Momentet behandlar olika aspekter kring att kommersialisera forskningsresultat och hur en inventering av immateriella tillgångar i ett projekt kan genomföras

Kurslitteratur

Meddelas vid kursstart

Examination

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Övriga krav för slutbetyg

För godkänt krävs närvaro på kurstillfällena och godkända delinlämningar.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.