



# FLE3010 Innovation och immaterialrätt IPR 3,0 hp

Innovation and Intellectual Property Rights

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för FLE3010 gäller från och med VT19

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Forskarnivå

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

Redogöra för grundläggande begrepp inom immaterialrätt

Söka, identifiera och utvärdera teknisk information i patntlitteratur inom sitt eget forskningsområde

Identifera kommersialiserbara immateriella tillgångar inom ett forskningsprojekt

## Kursinnehåll

- **Grundläggande kunskaper om immaterialrätt.**  
Momentet avser att ge en grundläggande förståelse för de immaterialrättsliga områden som aktualiseras inom akademisk forskning
- **Identifiera användbar information från patentlitteratur.**  
Momentet syftar till att ge kännedom om patentsystemet som en ren informationssökningskanal i forskningen samt visa på skillnader mellan granskning av patentpublikationer och peer-review granskning av publikationer i vetenskapliga tidskrifter.
- **Kommersialisering av forskningsresultat.**  
Momentet behandlar olika aspekter kring att kommersialisera forskningsresultat och hur en inventering av immateriella tillgångar i ett projekt kan genomföras

## Särskild behörighet

Antagen till forskarutbildning vid KTH

## Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s samordnare för funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Övriga krav för slutbetyg

För godkänt krävs närvaro på kurstillfällena och godkända delinlämningar.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.