



# FLF3001 Att skriva framgångsrika forskaransökningar inom lärande 7,5 hp

Writing Successful Research Applications in Learning

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för FLF3001 gäller från och med HT14

## Betygsskala

## Utbildningsnivå

Forskarnivå

## Särskild behörighet

Antagen till forskarutbildning

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Ha kännedom om olika finansieringsmöjligheter för forskning.

Ha skrivit en ansökan om forskningsmedel i enlighet med anvisningar för vald finansieringskälla.

Ha insikt i ansökningsprocessen och hur fördelning av medel går till.

## Kursinnehåll

Ansökningars formalia

De vanligaste finansiärerna

Språkets betydelse för utfall av ansökan.

Forskningsetiska frågor

## Kursupplägg

Seminarier och föreläsningar.

## Kurslitteratur

Friedland, A.J. & Folt, C.L. (2009). Writing successful science proposals. New Haven & London: Yale University Press samt ett urval artiklar/texter enligt överenskommelse med kursledning.

## Examination

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Närvaro och aktivt deltagande vid obligatoriska seminarier och redovisningar.

Ansökan om forskningsmedel i enlighet med vald finansiärs givna instruktioner.

Muntlig redovisning/presentation av den egna ansökningen.

## Övriga krav för slutbetyg

Godkänd på samtliga kursmoment.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.