



# FLF3008 Intervju som kvalitativ forskningsmetod 4,5 hp

Interview as Qualitative Research Method

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för FLF3008 gäller från och med HT18

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Forskarnivå

## Särskild behörighet

Grundläggande behörighet att delta har den som är antagen till utbildning på forskarnivå vid svenskt lärosäte eller motsvarande utbildning utomlands.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Syftet med kursen är att ge doktoranden en överblick över olika typer av kvalitativa forskningsintervjuer som datainsamlingsmetod.

## Kursinnehåll

Efter godkänd kurs ska doktoranden kunna:

- Reflektera över och diskutera olika typer av forskningsintervjuer och dess möjligheter och begränsningar i relation till olika forskningsfrågor.
- Utifrån en frågeställning planera och genomföra kvalitativa forskningsintervjuer.
- Reflektera över och diskutera etiska aspekter av intervjuforskning.
- Reflektera över och diskutera kvalitetsaspekter av intervjuforskning.

## Kursupplägg

Under kursen diskuteras olika typer av kvalitativa forskningsintervjuer, metodologiska och etiska frågor kring intervjuforskning, praktiska aspekter vad gäller planering och genomförande av forskningsintervjuer. Kursen kommer även att beröra transkribering och analys av intervjudata samt kvalitetsaspekter av intervjuforskning. Kursen innehåller både litteraturstudier, seminarier och praktiska övningar.

## Kurslitteratur

Litteratur anges senast två veckor före kursstart.

## Examination

- SEM1 - Seminarium, 4,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Examinationen utgörs av ett seminarium där doktoranden diskuterar och reflekterar över intervjuforskning.

Examinator beslutar, i samråd med KTH:s samordnare för funktionsnedsättning (Funka), om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning. Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Övriga krav för slutbetyg

För att erhålla slutbetyg krävs, förutom godkänt examinerande seminarium, även aktivt deltagande på kursens övriga seminarium.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.