



FLF3009 Läskurs högre seminarier inför avhandlingsarbete 7,5 hp

Literature Course Research Seminars before dissertation

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för FLF3009 gäller från och med VT18

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Behörig är doktorand som är antagen till forskarutbildning i ämnet **Teknik och lärande** eller angränsande forskarutbildningsämnen.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall den forskarstuderande kunna redogöra för, analysera och diskutera avhandlingar inom området **Teknik och lärande**.

Kursinnehåll

Innehållet i kursen rör forskning inom området **Teknik och lärande**.
Specifikt innehåll bestäms under läskursens gång i samråd med kursansvarig.

Kursupplägg

Föreläsningar, presentationer och seminarier inom ramen för ämnesområdet, passande för detta är de högre seminarier som ges av institutionen Lärande/KTH.

Utöver detta ingår även särskilda lässeminarier där avhandlingar inom området diskuteras

Kurslitteratur

Bestäms i samråd med examinator under läskursens gång.

Beroende av seminarieriens föreläsningar/presentationer väljs minst 3 avhandlingar inom området och ytterligare någon avhandling inom närliggande områden.

Examination

- INL1 - Skriftlig inlämningsuppgift, 7,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Obligatorisk närvaro och aktivt deltagande vid 4 högre seminarier.
Deltagande i lässeminarier kring avhandlingarna.

Vid eventuell frånvaro (max 25%) skall ersättningsuppgift inlämnas.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.

- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.