



# FLF3015 Högre utbildning i samtida och historiska perspektiv 7,5 hp

Contemporary and Historical Perspectives on Higher Education

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Skolchef vid ITM-skolan har 2020-07-03 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT2020, diarienummer: M-2020-0974.

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Forskarnivå

## Särskild behörighet

Antagen till forskarutbildning i första hand inom ämnena teknik och lärande eller historiska studier av teknik, vetenskap och miljö, och i andra hand näraliggande ämnen.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Syftet med kursen är att introducera forskningsområdet högre utbildning och ge en introduktion till några betydande teman inom detta område, bl.a. policy, styrning, organisation, kultur, profession.

### Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- diskutera idéer kring universitetets natur och dess roll i samhället, och resonera om hur dessa utvecklats över tid
- analysera olika förväntningar på högre utbildning och forskning, samt ge exempel på universitetens respons i ljuset av förutsättningarna
- reflektera över högre utbildning som forskningsobjekt, och reflektera över sin egen forskning i ljuset av kursens teman
- kommentera på andras texter och reflektera över seminarieformen som metod för lärande

## Kursinnehåll

Universitetens och högskolesystemens historiska utveckling. Den högre utbildningens policy, ledning och styrning. Forskningsfältet högre utbildning. Global högskole- och forskningspolitik.

## Examination

- UPP1 - Uppsats, 7,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Övriga krav för slutbetyg

För godkänd kurs krävs även aktivt förberett deltagande vid seminarierna.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.