



FLF3016 Teori och teoribildning i forskning om högre utbildning 7,5 hp

Theory and Theorizing in Higher Education Research

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Skolchef vid ITM-skolan har 2020-07-03 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT2020, diarienummer M-2020-0976.

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Forskarstuderande i Teknik och lärande, eller liknande fält där kursen kan vara relevant, är behöriga. Forskarstuderande i Teknik och lärande har företräde.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Syftet med kursen är att utveckla studenternas förståelse för teori och teoribildning inom forskning om högre utbildning. Fokus är både på teorier som används inom forskningen om högre utbildning, och på teoribildning som process. Kursen undersöker också olika förståelser av teori som begrepp.

Efter godkänd kurs ska studenten kunna;

- redogöra för vanliga teorier inom forskning om högre utbildning, samt jämföra och kritiskt diskutera dessa
- förklara syften och funktioner för teori- och begreppsbyggnad
- identifiera och ge exempel på teoribildning
- utveckla teori på enklare nivå och utveckla den egna förmågan att självständigt bygga teori

Kursinnehåll

Teori som utgångspunkt, verktyg och resultat i olika slags forskning om högre utbildning. Teoribildning som process och hur teoribildning kan redovisas.

Examination

- UPP1 - Uppsats, 7,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

För godkänd kurs krävs även aktivt förberett deltagande vid seminarierna.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.