



FLF3019 Introduktion till forskarstudier vid Skolan för Industriell teknik och manage- ment 6,0 hp

Introduction to research studies at the ITM School

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplanen gäller från och med VT 2023 enligt skolchefsbeslut: M-2023-0430. Beslutsdatum: 2023-02-17

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Antagen till forskarstudier

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- Beskriva rutiner och processer för doktorandstudier vid KTH, särskilt avseende doktorandutbildningar vid ITM
- Kritiskt reflektera över rollen som doktorand och handledarens roll
- Förklara vad det innebär att forska i det egna forskningsfältet
- Beskriva de olika typerna av forskning som bedrivs på ITM och kunna förstå och diskutera de olika vetenskapliga metoderna som används
- Formulera en beforskningsbar forskningsfråga
- Utveckla en individuell forskningsplan för sitt avhandlingsprojekt
- Göra forskningsetiska bedömningar
- Relatera den egna akademiska verksamheten till jämställdhet, mångfald och hållbarhet
- Kommunicera egen forskning till olika publikationer
- Förklara hur det vetenskapliga publiceringssystemet fungerar och ha grundläggande kunskap om och förmåga att skriva en vetenskaplig artikel
- Kritiskt granska, värdera och konstruktivt kommentera akademiska texter

Kursinnehåll

Kursen är en introduktion för doktorander till doktorandprogrammen på Skolan för industriell teknik och management, ITM, vid Kungliga tekniska högskolan, KTH. I kursen förklaras relevanta rutiner och processer för doktorandprogrammen och ansvar och roller för doktorander och handledare klargörs. Kursen orienterar doktorander i de olika typer av forskning som bedrivs vid ITM:s olika avdelningar och ger dem grundläggande insikt i de olika vetenskapliga perspektiven och forskningsmetoder som används. Genom aktiv medverkan tillägnar sig doktoranderna grundläggande kunskaper om och förmåga att granska, skriva, publicera och kommunicera vetenskap. Kursen tar också upp hållbarhet, jämställdhet, mångfald och forskningsetik i relation till doktorandstudierna. Slutligen ger kursen doktoranderna möjligheten att presentera och diskutera det egna avhandlingsarbetet, med särskild betoning på forskningsdesign och övergripande avhandlingsplanering.

Examination

- INL1 - Processer och rutiner, 0,5 hp, betygsskala: P, F
- INL2 - Avhandlingsdesign, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- INL3 - Forskningsetik, författarskap, hållbarhet och JML, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- INL4 - Avhandlingsgranskning, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- INL5 - Forskningspresentation, 0,5 hp, betygsskala: P, F
- INL6 - ISP, 0,5 hp, betygsskala: P, F
- ÖVN1 - Övningar, 1,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.