FLH3000 Grundläggande kommunikations- och undervisningslära 3,0 hp

Basic Communication and Teaching

Fastställande

Kursplan för FLH3000 gäller från och med HT18

Betygsskala

G

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Endast för doktorander inskrivna på KTH

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Visa en förmåga att tillämpa grundläggande begrepp, material och metoder, samt villkor för, undervisning och lärande inom högre utbildning

Presentera och förklara ämnen och utföra aktiverande uppgifter inom det egna kunskapsområdet

Ge och ta emot återkoppling, med fokus på att analysera, utvärdera och utveckla undervisning och lärande

Ur en vetenskaplig studie välja ut det mest intresanta samt presentera detta på ett lärfokuserat och intresseväckande sätt

Studera ett utvalt område i ett fältarbete, samt analysera och relatera detta till den egna undervisningspraktiken

Kursinnehåll

Att vara en ny undervisningsassistent eller lärare inom den högre utbildningen, kräver medvetenhet om flera aspekter kring undervisning och lärande. Man ska kunna aktivera och motivera sina studenter, beskriva sitt ämne på ett förståeligt sätt, ha en förmåga att värdera sina studenters förståelse och kunna veta delar av studenternas förkunskaper. Vidare behöver man ofta kunna ge vägledande råd till studenter vid övning, handledning och andra samtalsformer med studenterna. Allt detta kräver, eller kan förbättras av, förberedelse, praktik, reflektion och kunskapsinhämtning, tillsammans med att dela erfarenheter och idéer med andra, vilket denna kurs har som syfte att stödja.

Kurslitteratur

Bain, K., What the best college teachers do (2004)

Boken distribueras elektroniskt.

Artiklar, länkar, filmer m.m. distribueras via Canvas. Tillgång till Canvas ges ca en vecka innan kursstart.

Examination

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Examination i kursen är design, genomförande och utvärdering av en lärandeaktivitet, fältarbete och skriftliga hemuppgifter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.