



FLI3116 Vetenskaplig publicering, information retrieval och bibliometri 3,0 hp

Scientific Publishing, Information Retrieval and Bibliometrics

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för FLI3116 gäller från och med HT12

Betygsskala

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Påbörjade doktorandstudier vid KTH. Undantag kan medges efter särskild överenskommelse. Forskarstuderande vid KTH äger dock företräde.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

*redogöra för den vetenskapliga kommunikationens historiska och nutida strukturering

*beskriva och kritiskt analysera olika publiceringsmodeller utifrån ett ämnesspecifikt perspektiv

*redogöra för och kritiskt diskutera grundläggande bibliometriska metoder för utvärdering och beskrivning av forskning.

*redogöra för och kritiskt diskutera olika utvärderings- och rankingssystem av forskning i ett ingenjörsvetenskapligt perspektiv

*beskriva uppbyggnad, indexering och strukturering i vetenskapliga referensdatabaser

*tillämpa ett antal kända algoritmer inom informationsuppfångning

*utnyttja relevanta verktyg för behandling av resultaten, och

*tillämpa god citeringssed.

Kursinnehåll

Konkret ska studenten efter avslutad kurs känna till de viktigaste ingredienserna i den vetenskapliga kommunikationens struktur och hur dessa kan användas för att förbättra studentens egen publiceringsstrategi.

Kurslitteratur

Aktuell litteraturlista anslås på kursens webbsida, i Bilda eller KTH Social före kursstart.

-Dessutom tillkommer relevant litteratur beroende på valda inlämningsuppgifter.

-Bibliografi i urval:

1. W Glänzel, "Bibliometrics as a research field: A course on theory and application of bibliometric indicators", 2003 http://nsdl.niscair.res.in/bitstream/123456789/968/1/Bib_Module_KUL.pdf
2. FredrikÅström m.fl., Celebrating scholarly communication studies □ : A Festschrift for Olle Persson at his 60th Birthday, 2009 <http://umu.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2:232838>
3. Anne-Wil Harzing, The Publish or Perish Book
4. H. F. Moed, Citation analysis in research evaluation, Information science and knowledge management, 1568-1300 □ ; 9 (Dordrecht: Springer, 2005).
5. Manning m.fl, Introduction to Information Retrieval (Cambridge:CUP, 2008).

Examination

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Betygsskala: P/F

Övriga krav för slutbetyg

Krav för betyget godkänt på kursen är godkänt på momentet XUPP 3,0 poäng, vilket manifesteras genom att uppfylla kraven som ställs i följande punkter:

1. Aktivt deltagande i seminarier med diskussion och presentation av egna eller andras resultat
2. Godkända skriftliga och muntliga inlämningsuppgifter, och
3. Närvaro vid de obligatoriska kursmomenten.

OBS! Övnings- och inlämningsuppgifter görs individuellt; grupparbete tillåts inte.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.