



FLI3117 Innovation inom akademisk forskning - Immaterialrätt och kommunikation av forskningsresultat 2,0 hp

Innovation in Academic Research - IPR and communication of research results

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för FLI3117 gäller från och med VT17

Betygsskala

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Antagen till forskarutbildning på någon av KTH:s skolor

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

Redogöra för grundläggande begrepp inom immaterialrätt

Söka, identifiera och utvärdera teknisk information i patendlitteratur inom sitt eget forskningsområde

Redogöra för skillnaden mellan peer-review granskning av vetenskapliga publikationer och granskning inom patentsystemet

Identifera kommersialiserbara immateriella tillgångar inom ett forskningsprojekt

Kursinnehåll

Grundläggande förståelse för de immaterialrättsliga områden som aktualiseras inom forskningsområdet.

Identifiera användbar information från patendlitteratur, kännedom om patentsystemet som en ren informationssökningskanal i forskningen samt visa på skillnader mellan olika publikationsformer.

Kommersialisering av forskningsresultat - olika aspekter kring att kommersialisera forskningsresultat och hur en inventering av immateriella tillgångar i ett projekt kan genomföras.

Kurslitteratur

Meddelas vid kursstart.

Examination

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

För godkänt krävs obligatorisk närvaro på seminarier och godkända delinlämningar

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.

- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.