



FLS3106 Visuell kommunikation för vetenskap 4,0 hp

Visual Communication for Science

Fastställande

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2026 enligt fakultetsnämndsbeslut: diarienummer PA-2026-0011. Beslutsdatum: 2026-03-05

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Antagen till utbildning på forskarnivå/Registrerad doktorand eller motsvarande behörighet

Lärandemål

Kursens mål är att stärka deltagarnas förmåga att kommunicera forskningsresultat visuellt på vetenskapliga postrar, med stöd av bilder och illustrationer.

Efter avslutad kurs ska studenten:

- kunna beskriva och tillämpa grundläggande principer inom grafisk design i användningen av färger, typsnitt och bildkomposition.

- kunna välja och skapa relevant innehåll och anpassa dess visuella form på ett sätt som stödjer posterns syfte
- kunna planera en posters helhet och layout enligt genomgångna principer, samt välja och skapa bilder som fångar uppmärksamhet och tydligt förmedlar och stödjer innehållet och budskapet.
- kunna använda bildmaterial framställt av andra inom ramen för relevanta upphovsrättliga lagar och regler.

Kursinnehåll

Kursen kombinerar teori och praktik och består av föreläsningar, seminarier och hemuppgifter. Vid kursens slut har studenten planerat och framställt en vetenskaplig poster som beskriver den egna forskningen, baserad på effektiva grafiska designprinciper, samt tränat på att analysera och ge konstruktiv återkoppling på framställningar från olika vetenskapsområden. Teman i kursen är:

- Vetenskapskommunikation med fokus på att anpassa forskningsresultat för poster och visuella presentationer för tydlig kommunikation till olika målgrupper.
- Grundläggande byggstenar och principer för grafisk design.
- Användandet av färger, typsnitt och bildkomposition för effektiv kommunikation.
- Grundläggande principer vid grafisk presentation av forskningsdata och resultat.
- Bildetik och upphovsrätt.

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift och aktiv medverkan på kursträffar samt godkända hemuppgifter , 4,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter. När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.