



# FLS3107 Tredje uppgiften: att förmedla forskning utanför akademien 5,0 hp

Communicating Research beyond the Academy

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för FLS3107 gäller från och med VT22, enlit beslut M-2021-1723

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Forskarnivå

## Särskild behörighet

Kursen riktar sig i första hand till doktorander som:

- har klarat av åtminstone ett års forskarstudier
- har publicerat minst en artikel eller är på väg att publicera sin första artikel
- har god förmåga att kommunicera muntligt på engelska

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

- Få en bredare förståelse för de vinsterna som följer med effektiv kommunikation riktad till allmänheten
- Få insikt i hur man kommunicerar vetenskaplig forskning till olika målgrupper med hjälp av olika kanaler och tekniker
- Kunna tillämpa grundläggande retoriska principer för att kommunicera vetenskap till experter och lekmän

## Kursinnehåll

Kursen varvar retorikvetenskapliga teorier med flera praktiska tillämpningar såsom presentationer, övningar och skriftliga uppgifter, vilka alla utgår från deltagarnas egna forskningsområden. Olika framställningsformer och kommunikativa situationer presenteras och stort fokus läggs vid målgruppsanpassning och expertens möjligheter och skyldigheter att förmedla sin expertis till olika delar av samhället. Deltagare förväntas bidra till återkoppling på andras texter och presentationer. På kursen diskuteras även strategier för att möta de olika utmaningar som kommer med att kommunicera forskning, exempelvis misstro mot vetenskap.

Undervisningen bedrivs av experter på retorik och vetenskaplig kommunikation och innehållet är förankrat i befintlig forskning på området.

## Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 5,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

- En kort övertygande muntlig presentation av en forskningsidé
- En kort skriftlig text med relevans för doktorandens egen forskning
- En kort personlig presentation lämplig för webbpublicering
- En poster av det egna arbetet, med en bredare publik som målgrupp

## Övriga krav för slutbetyg

Samtliga moment avklarade

75 % närvarokrav

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.