



FME3526 Affärsmannaskap och entreprenörskap i innovation- sprocessen 5,0 hp

Managing the Innovation Process from the Research Perspective

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för FME3526 gäller från och med VT13

Betygsskala

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

- Endast behörig för doktorander inom KTH.
- Kunskaper i engelska motsvarande Eng B.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter kursen har studenterna insikter om de praktiska förmågorna som krävs för att driva en innovationsprocess enligt modern "best practice" i relation till sin egen forskning.

Kursinnehåll

Kursen behandlar IPR-analys, Marknadsanalys, Utveckling av affärsmodell, F&U-prioriteringar, Marknadsföring av F&U-projekt gentemot senior ledning på riskkapitalföretag, Ledning av F&U-projekt samt intressentanalys.

Kursupplägg

- Utgångspunkten för kursen är att studenterna arbetar med sina egna tekniska doktorandprojekt.
- Föreläsningar varvas med dagliga egna projektarbetsuppgifter.
- Studenterna undersöker sitt egna tekniska forskningsområde med hjälp av avancerat IPR-verktyg från ThomsonReuters.
- Hemtentamen.

Kurslitteratur

Artiklar ur Research and Technology Management och från bäst-säljande böcker som täcker områdets best-practice. / Articles from Research and Technology Management and from best-selling books outlining best practices.

Utrustning

Persondator.

Examination

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

- Pass/Fail (50 % dagliga projektarbeten, 50 % hemtentamen)
- Genomförd undersökning av studenternas egna tekniska forskningsområde med hjälp av avancerat IPR-verktyg från ThomsonReuer.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.