



# FME3527 Identifiering av Af-färsmöjligheter 6,0 hp

Opportunity Recognition

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för FME3527 gäller från och med VT13

## Betygsskala

## Utbildningsnivå

Forskarnivå

## Särskild behörighet

Doktorand tillhörande en EIT ICT Labs Doctoral School in ICT Innovation eller doktorand vid KTH inom eller starkt relaterad till IKT området.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

**Höja I & E Medvetenhet (inledande modul, frivillig om tagen vid annat universitet)**

- Förmåga att särskilja olika perspektiv på akademisk entreprenörskap.

- Förmåga att se möjligheter relaterade till högteknologiskt entreprenörskap (vissa tematiska områden).
- Öka medvetenheten om affärspotentialen i egen forskning.
- Förmåga att definiera entreprenörskap inom IKT.
- Förmåga att tillämpa grundläggande affärskoncept.
- Förmåga att definiera affärsmiljö (lokal kontra global industri).
- Förmåga att uppskatta betydelse av och vilken roll nya företag och affärsverksamheter spelar i den nationella ekonomin.
- Förmågan att identifiera de senaste affärstrender inom IKT, generellt och i sitt eget område i detalj.
- Att kunna förbättra entreprenörsanda och entreprenöriell attityd.

### **Identifiering av affärsmöjligheter, exklusive modulen Höja I & E Medvetenhet**

- Ökad medvetenhet och förmåga att utnyttja affärspotentialen i sin forskning.
- Erhålla en holistisk förståelse för affärsutvecklingsprocessen i ett tidigt stadium.
- Att kunna beskriva affärsfunktioner i ett nystartat bolag samt i ett befintligt företag och deras relation till strategin.
- Förmåga att tillämpa branschspecifika kunskaper.
- Kunskap om utvecklingssteg och processer för framtagning av nya varor / tjänster.
- Kunna känner igen och utnyttja affärsmöjligheter.
- Kunna utvärdera affärsmöjligheter inom högteknologi.
- Kunna genomföra en marknadsstudie (inklusive efterfrågan på marknaden, kundernas förväntningar och kundnytta).
- Kunna utföra planering av en ny verksamhet (inklusive immateriella rättigheter och affärsmodeller).
- Färdighet i för entreprenörer nödvändiga områden (presentationsteknik, färdigheter förhandling, lagarbete samordning).
- Kunna differentiera och utveckla kunskap och teknik samt tekniktransfereringssystem i både en akademisk och industriell miljö (inklusive öppen innovation).

## **Kursinnehåll**

### **Höja I&E Medvetenhet**

- Inspirerande exempel på innovation och entreprenörskap
- Formulera personlig ambition, sätta upp egna mål och plan
- Basal affärsanalys
- Effekt av innovation och entreprenörskap

### **Identifiering av affärsmöjligheter, exklusive modulen Höja I&E Medvetenhet**

- Entreprenörskap, intraprenörskap och innovation
- Technology transfer

- Marknadsanalys
- Industridynamik
- Nyttjande av teknik
- Identifiering av möjliga affärer
- Affärsidé
- IPR

## Kursupplägg

Doktorandkursen i Identifiering av Affärsmöjligheter är organiserad som en veckolång intensivkurs. Inklusivt modulen Höja I&E Medvetenhet ges kursen under 6 dagar och utan modulen är kursen 4 dagar lång. Den inkluderade Höja I&E Medvetenhet modulen är frivillig om den redan tagits vid annat universitet eller om doktoranden inte tillhör EIT ICT Labs Doctoral School in ICT Innovation. Kursen ges på engelska.

Kursen omfattar även inlämningsuppgifter före och efter de 6 dagarnas intensiva studier på KTH. Kursen kräver aktivt deltagande både under föreläsningar så väl som vid gruppvövningar. Uppgifter ges med syfte att stimulera "action-learning" och direkt tillämpning och därmed en entreprenöriell anda och erfarenhetsbaserad inläring. Uppgifter omfattar ämnen som genomförbarhetsanalys, "business cases", idégenerering, marknadsutvärdering och förhandling.

Genom kursens alla delar används doktorandernas egna tekniska expertis som utgångspunkt. Den specifika tekniken ses som en del av ett större sammanhang, inte bara ur ett affärsperspektiv, men också i relation till andra gruppmedlemmars kunskap i grupparbeten och samarbetsövningar. Stor vikt är lagd vid att kontinuerligt öva och förbättra presentationsförmåga (muntlig och i skrift) samt införsäljning.

## Kurslitteratur

Annonseras före kursstart

Will be announced prior to start.

## Examination

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Övriga krav för slutbetyg

För slutbetyg krävs som lägst betyg P eller E för alla fyra examinationselement, inklusive närvaro. INL1 berör I&E modulen och kan ersättas av motsvarande modul tagen vid annat universitet. Att I&E modulen redan tagits måste styrkas innan kursstart.

- INL1 – Individuella inlämningsuppgifter Raising I&E Awareness, grade scale: P, FSEM1 – Redovisningar vid seminarium (grupparbeten) Opportunity Recognition, grade scale: A, B, C, D, E, (FX) and F
- INL2 – Individuella inlämningsuppgifter Opportunity Recognition, grade scale: A, B, C, D, E, (FX) and F
- INL3 – Inlämningsuppgifter grupparbeten Opportunity Recognition, grade scale: A, B, C, D, E, (FX) and F

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.