



FME3528 Affärsmodeller och affärsutveckling 15,0 hp

Business Modeling and Development

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för FME3528 gäller från och med HT13

Betygsskala

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Doktorand tillhörande en EIT ICT Labs Doctoral School in ICT Innovation eller doktorand vid KTH inom eller starkt relaterad till IKT området. Krav är också att kursen Identifiering av Affärsmöjligheter tagits. Om studenten inte är doktorand tillhörande en EIT ICT Labs Doctoral School in ICT Innovation, kan den obligatoriska kursen Identifiering av Affärsmöjligheter ersättas med andra likande kurser.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

- Förmåga att ta vara på affärspotentialen i egen forskning till den grad att den kan ligga till grund för möjlig verksamhet.
- Förmåga att ta fram en affärsplan för ett nytt företag inom sitt kompetensområde.
- Förmåga att utvärdera affärsmöjligheter inom högteknologi, beaktande legala och regulatoriska frågeställningar.
- Förståelse för både marknadsdrivna och teknologidrivna affärsidéer.
- Förmåga att utvärdera marknadspotential för ett nytt företag, vara eller tjänst.
- Ha en helhetssyn och djupgående förståelse för samspelet mellan olika organisatoriska enheter och ansvar inom ett företag.
- Bemästra skapande, skydd och exploatering av IP och andra immateriella tillgångar i ett företag.
- Bemästra hantering av IP och immateriella tillgångar och förstå deras koppling till strategisk affärsutveckling och planering.
- Ha en god förmåga att presentera och marknadsföra ett nytt bolag eller ett nytt affärskoncept.
- Förmåga att skapa och hantera varumärken.
- Ha starkare färdigheter i att organisera arbete i grupp.
- Förmåga att kunna förhandla för ett nytt bolag relativt potentiella investorer.
- Förmåga att säkra finansiering i tidiga skeden av affärsutveckling.
- Förmåga att hantera affärs- och innovationsutvecklingsprojekt som en del av strategisk affärsutveckling.

Kursinnehåll

Affärsplaneringsprojekt

- Affärsplanering
- Intressent analys
- Affärsmodeller

Modul 1 – Affärsmodeller

- Industrianalys
Intressent analys
Affärsmodeller

Modul 2 – Affärsutveckling

- Affärsutveckling
- Varumärkeshantering
- Strategi
- Plan B

Modul 3 – Ekonomi

- Grundläggande redovisning
- Kapitalbehov

- Finansiering
- Risk
- Legala frågor

Modul 4 – Försäljning

- Säljträning

Kursupplägg

Kursen Affärsmodeller och affärsutveckling löper över en period av 15 veckor. Under dessa 15 veckor kommer studenterna att vara på plats på KTH vid 5 tillfällen, totalt 14 dagar. Resterande tid under 15 veckors perioden arbetar studenterna i virtuella team med ett affärsplaneprojekt och det krävs inte att de möte personligen. Vi de 5 tillfällena på plats på KTH kommer teamen att under 1 till 2 dagar per tillfälle jobba med affärsplaneprojektet, bli handledda samt presentera status. Resterande tid på KTH (exklusive den femte och sista modulen) kommer att ägnas åt 4 2-dagars moduler omfattande: affärsmodeller; affärsutveckling; ekonomi och försäljning. Kursen ges på engelska.

Kursen omfattar även inlämningsuppgifter före och efter de 5 modulerna på KTH. Kursen kräver aktivt deltagande både under föreläsningar så väl som vid gruppövningar. Uppgifter ges med syfte att stimulera ”action-learning” och direkt tillämpning och därmed en entreprenöriell anda och erfarenhetsbaserad inläring. Huvudprojektuppgiften är affärsplanarbetet som görs löpande i grupp under de 15 veckorna.

Genom kursens alla delar används doktorandernas egna tekniska expertis som utgångspunkt. Den specifika tekniken ses som en del av ett större sammanhang, inte bara ur ett affärsperspektiv, men också i relation till andra gruppmedlemmars kunskap i grupparbeten och samarbetsövningar. Stor vikt är lagd vid att kontinuerligt öva och förbättra presentationsförmåga (muntlig och i skrift) samt införsäljning.

Kurslitteratur

Annonseras före kursstart

Will be announced prior to start.

Examination

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

För slutbetyg krävs som lägst betyg E för alla fyra examinationselement, inklusive närvaro.

- SEM1 - Presentations at seminars (individual), grade scale: A, B, C, D, E, (FX) and F
- SEM2 - Presentations at seminars (group), grade scale: A, B, C, D, E, (FX) and F
- INL1 – Individual assignments, grade scale: A, B, C, D, E, (FX) and F
- INL2 – Team assignments, grade scale: A, B, C, D, E, (FX) and F

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.