



# FME3529 Expansion och värdeskapande 9,0 hp

Growth and Harvest

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för FME3529 gäller från och med VT14

## Betygsskala

## Utbildningsnivå

Forskarnivå

## Särskild behörighet

Doktorant tillhörande en EIT ICT Labs Doctoral School in ICT Innovation eller doktorand vid KTH inom eller starkt relaterad till IKT området. Kurserna Identifiering av Affärsmöjligheter (inklusive modulen Höja I&E Medvetenhet) samt Affärsmodeller och Utveckling ska ha avslutats före deltagande i kursen Expansion och Värdeskapande. Om dessa två obligatoriska kurser tagits på en annan högskola/universitet än KTH, måste studenten kunna visa intyg angående detta före start och för att kunna bli antagen. Om studenten inte är doktorand tillhörande en EIT ICT Labs Doctoral School in ICT Innovation, kan de obligatoriska kurserna Identifiering av Affärsmöjligheter och Affärsmodeller och Utveckling ersättas med andra likande kurser.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

- Förmåga att realisera tillväxtpotentialen i ett ungt teknikbaserat företag.
- Förmåga att leda ett entreprenöriellt tillväxtbolag och hantera dess värdeskapande på marknaden.
- Förmåga att förstå entreprenörens/ledarens roll och hur den och uppgifterna förändras när bolaget växer.
- Lära sig att hantera en forsknings-, utvecklings- och innovationsportfölj, samt bibehålla innovationsförmågan i ett växande företag.
- Kunskap om olika tillväxt och värdeskapande strategier, samt förmåga att tillämpa dessa relaterat till bolagets funktioner och övergripande strategi.
- Kunskap om företagsvärdering och bedömning och olika exitstrategier.
- Förvärva kunskap om och förmåga att vara en del av ett internationellt (globalt) affärs ekosystem.
- Förmåga att skapa, nyttja och hantera strategiska varumärken inom en organisation.
- Förmåga att utnyttja kunskap om konkurrenter och nätverk.
- Förmåga att säkra finansiering i ett företags tillväxtfas.
- Kunna hantera grundläggande risk management i en organisation.
- Förmåga att diskutera och uppskatta bidraget av nyföretagande för ekominisk tillväxt och sysselsättning på lokal och europeisk nivå.

## Kursinnehåll

- Företagslivscykel
- Expansion och tillväxtstrategier
- Kultur
- Organisation och ledarskap
- Ekonomi
- Immateriella rättigheter, IPR, strategier
- Förhandlingsteknik
- Partnerstrategier
- Exitstrategier
- Change management
- Konkurrens
- Företagsvärdering
- Finansiering av nya bolag
- Marknadsföring
- Internationalisering
- Företagssammanslagningar och förvärv

- Entreprenörskap – ekonomisk och samhällelig påverkan

## Kursupplägg

Doktorandkursen i Expansion och Värdeskapande är organiserad som en tvåveckors intensivkurs. Kursen omfattar totalt 8 dagars undervisning och 10 dagar inklusive helgen (4+helg+4). Kursen ges på engelska.

Kursen omfattar även inlämningsuppgifter före och efter de 8(10) dagarnas intensiva studier på KTH. Kursen kräver aktivt deltagande både under föreläsningar, så väl som vid individuella och gruppövningar under kursens gång. Uppgifter ges med syfte att stimulera ”action-learning” och direkt tillämpning och därmed en entreprenöriell anda och erfarenhetsbaserad inläring. Uppgifter omfattar ämnen som tillväxtstrategier, change management, partnerskap och IPR strategier.

Genom kursens alla delar används doktorandernas egna tekniska expertis som utgångspunkt. Den specifika tekniken ses som en del av ett större sammanhang, inte bara ur ett affärsperspektiv, men också i relation till andra gruppmedlemmars kunskap i grupparbeten och samarbetsövningar. Stor vikt är lagd vid att kontinuerligt öva och förbättra presentationsförmåga (muntlig och i skrift) samt införsäljning.

## Kurslitteratur

Annonseras före kursstart

Will be announced prior to start.

## Examination

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Övriga krav för slutbetyg

För slutbetyg krävs som lägst betyg E för alla fyra examinationselement, inklusive närvaro.

- SEM1 - Presentations at seminars (individual), grade scale: A, B, C, D, E, (FX) and F
- SEM2 - Presentations at seminars (group), grade scale: A, B, C, D, E, (FX) and F
- INL1 – Individual assignments, grade scale: A, B, C, D, E, (FX) and F
- INL2 – Team assignments, grade scale: A, B, C, D, E, (FX) and F

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.

- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.