



FME3538 Fallstudiemetodik i industriell ekonomi och organisation 4,0 hp

Case Methods in Industrial Management

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för FME3538 gäller från och med HT15

Betygsskala

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Antagna forskarutbildningsstuderande inom ämnet Industriell ekonomi och organisation och som:

1. är i planeringsstadiet av sin avhandling (Thesis Proposal stage)
2. redan har (delvis) insamlat material för en fallstudie och/eller har påbörjat skrivandet av ett fallstudiepaper

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

På grund av sin mångsidighet är fallstudier (case studies) ofta ett förstaval för forskare inom Industriell ekonomi. Emellertid använder doktorander, såväl som forskare, ofta fallstudiemetodiken oreflekterat; vad är ett fall, vad är en fallstudie, hur kan fallet illustrera ett undersökt fenomen, hur kan man utveckla teorier utifrån fallstudier, och på vilket sätt fallstudier upplysa chefer och policy-makers.

Denna kurs syftar till att överbrygga detta gap genom att beskriva förutsättningarna och grunderna inom fall-baserad forskning, diskutera hur man utformar ett fallstudiebaserat papper, diskuterar karakteristika och, struktur och värderingskriterier på fallstudier samt diskuterar hur existerande data/fall kan utvecklas och exploateras till vetenskapliga artiklar.

Kursinnehåll

Som metod används fallstudier vid studier av komplexa fenomen studerade i sin kontext (dvs. många variabler och få enheter) där syftet är att tillhandahålla en beskrivning av kontexten och processen och genom denna beskrivning framhäva de teoretiska frågeställningarna som ligger för handen.

Kursen omfattar:

- Fallstudier i jämförelse med andra studier
- Grundläggande begrepp
- Typer av fallstudier
- Fallstudieprocessen
- Avgränsningsproblematiken (framing)
- Problematiskering och definition av syfte
- Val av datakällor och analys av kvalitativ data
- Kriterier för att bedöma en fallstudie
- Teoribyggande, utveckling och triangulering
- Strategier för att exploatera befintliga fallstudie data

Kursupplägg

Kursen baseras på idén att det optimala sättet för inläring av forskningsmetod är att aktivt koppla och tillämpa metoder och forskningsansatser till den egna forskningen. Genom att göra detta syftar kursen till att driva på deltagarnas egna pågående forskning.

Kursen ges som en intensivkurs omfattande:

- Ett förberedelsemoment
- En större skriftlig inlämningsuppgift
- Två fysiska undervisningsmoduler

Förberedelsemomentet består av att summera din pågående forskning, eller planerad studie på en (1) PPT bild enligt ett fördefinierat format. Samtliga deltagare kommer under kursens gång att presentera sina projekt under dag ett i den första modulen. Under denna modul kommer grundläggande begrepp, teorier och praktiska arbetssätt att introduceras, diskuteras och kritiskt granskas. Den större skriftliga uppgiften består av att skriva ett fallstudiebaserat papper, en forskningsplan eller metod delen i kappan. Under den andra modulen presenterar deltagarna sina papper och agerar opponenter på sina kollegors.

För datum se separat schema.

Kursen ges på engelska.

Kurslitteratur

Kurslitteraturen omfattar vetenskapliga artiklar av två typer. Dels artiklar om fallstudiemetodik. Dels artiklar som utgör exempel på väl utförda fallstudier.

Examination

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Aktivt deltagande på minst 80% av schemalagd undervisning. Godkänt på för-uppgift och större uppgift.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.