



# FME3543 Ekonometri 7,5 hp

## Econometrics

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplan för FME3543 gäller från och med VT19

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Forskarnivå

## Särskild behörighet

Högskolestudier om minst 180 hp, varav minst 30 högskolepoäng i matematik / statistik / kvalitativ

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Efter avslutad kurs ska deltagarna kunna:

- Visa förmåga att hantera olika sorters data och kombinera teoretiska ansatser med datadrivna beslutsprocesser.

- Visa på en grundläggande teoretisk förståelse av statistiska egenskaper som kännetecknar linjära och icke linjära regressioner
- Visa på förmåga att skilja mellan korrelation och kausala samband
- Visa förmåga att använda lämpliga kvantitativa metoder för att analysera olika former av data.
- Visa förmåga att genomföra och på ett pedagogiskt sätt presentera kvantitativa analyser

## Kursinnehåll

Detta är en kurs i praktisk tillämpning av kvantitativa analysmetoder för doktorander. Kursen förutsätter att studenterna har en grundläggande kunskap i statistik och matematik liksom användning av avancerad statistisk mjukvara. Kursen är utformad för att ge studenterna praktiska kunskaper och insikt i modern forskningsmetodik i form av linjära och icke-linjära skattningsmetoder för stora datamängder. Kursens huvudsakliga moment är följande:

- Grundläggande linjär regression
- Generalized Least Square (GLS) regressioner
- Linjära instrumentvariabelskattningar
- Grundläggande och avancerade paneldatamodeller
- Binominala och Multinominala modeller
- Selektionsmodeller
- Modeller baserade på både normal- och icke normalfördelning.

## Examination

- TEN1 - Tentamen, 4,0 hp, betygsskala: P, F
- ÖVN1 - Övningsuppgifter, 3,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.