



FME3544 Mikroekonomi 7,5 hp

Microeconomics

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för FME3544 gäller från och med VT19

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Högskolestudier om minst 180hp därav minst 30hp inom matematik/nationalekonomi samt dokumenterade kunskaper i engelska B eller motsvarande.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs skall studenten:

- Kunna använda och härleda avancerad mikroekonomisk teori för att analysera marknadskonkurrens, teknologisk förändring samt produktivitetstillväxt med matematiskt formaliserade modeller.

- Kunna beskriva och tillämpa formella matematiska modeller för att prognosticera hur utbud och efterfrågan för specifika varor utvecklas.
- Ha kunskaper om dualitet och optimering för modern tillämpad ekonomisk analys.
- Ha kunskap och verktyg för att analysera välfärdsekonomiska effekter av teknisk och affärsmässig utveckling.
- Kunna använda spelteori för analys av strategiska beslut.
- Kunna använda avancerad mikroekonomisk teori och modeller
- Ha kunskap hur dessa kan tillämpas för beslutsfattande i företag för exempelvis ingenjörer i chefsställning.

Kursinnehåll

Kursen utvecklar ett formellt matematiskt ramverk för analys av prisbildning, marknadens effektivitet och strategisk interaktion på marknader. Den matematiska framställningen baseras på optimeringslära och flervariabelanalys. En kortfattad översikt över dessa områden inleder kursen. Följande teman behandlas:

- Konsument- och producentteori
- Konkurrens
- Jämviktsteori
- Välfärdsanalys
- Strategiskt beteende och spelteori
- Informationsasymmetrier

Examination

- TEN1 - Tentamen, 7,5 hp, betygsskala: P, F
- ÖVN1 - Övningsuppgifter, - hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.