



FME3547 Avancerad kvantitativ metod i forskning om entreprenörskap och innovation 5,0 hp

Advanced Quantitative Methods in Entrepreneurship and Innovation Research

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplanen gäller från och med HT 2022 enligt skolchefsbeslut: M-2021-2442. Beslutsdatum: 2021-12-22

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Inskrivnen som doktorand.

Avklarad kurs i statistik, sannolighetsteori och kvantitativ metod om minst 12 ECTS, varav 5 poäng bör vara på forskarutbildningsnivå.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- identifiera möjliga metoder givet en viss forskningsfråga, och värdera dessa metoders tillämpbarhet och lämplighet
- orientera sig inom samtida kvantitativ forskningsmetod
- göra väl avvägda metodval och utvärdera de för forskning inom entreprenörskap och innovation

Kursinnehåll

Kursen ger en orientering i kvantitativ forskningsmetodik, med särskilt fokus på tillämpningar inom studier av entreprenörskap och innovation. Kursen bygger vidare på en grundläggande förståelse för kvantitativ metodik, inklusive grundläggande kunskaper i statistik och sannolikhetsteori. Kursdeltagarna ges tillfälle att bredda och fördjupa sin förståelse för vilka verktyg som står till hands, med fokus på att specificera, skatta, tolka och utvärdera olika former av modeller.

De centrala delarna av kursen utgörs av diskussion och praktisk övning i ett antal koncept och tekniker. Prioritering av vilka tekniker som behandlas i större djup utformas till viss del av deltagarnas intresse och behov.

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 3,5 hp, betygsskala: P, F
- SEM1 - Seminarium, 1,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.