



FME3548 Reflexiva och kritiska perspektiv på hållbarhetsförändringar 3,0 hp

Reflexive and Critical Perspectives on Sustainability Transitions

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplanen gäller från och med HT 2022 enligt skolchefsbeslut: M-2022-1362. Beslutsdatum: 2022-09-20

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Antagen till doktorandutbildning

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna

- Kritiskt reflektera över hållbarhetsantaganden i forskning om hållbarhetsomställningar
- Förklara och reflektera över reflexiva och kritiska förhållningssätt till hållbarhetsomställningar
- Kritiskt granska och bedöma en vetenskaplig text utifrån dess hållbarhetsantaganden
- Formulera en plan för en vetenskaplig studie med ett reflexivt och kritiskt förhållningssätt

Kursinnehåll

Kursen behandlar de grundläggande antaganden inom forskningsdomänen hållbarhetsomställningar som studerar sociotekniska övergångar mot hållbarhet inom industrisektorer såsom transport, energi och livsmedel. Kursen innehåller föreläsningar, seminarier och andra lärandeaktiviteter som täcker följande ämnen:

- Introduktion till metodologi och hållbarhetsantaganden i omställningsforskning
- Reflexiva och kritiska perspektiv inom bredare hållbarhetsforskning såsom:
 - Antaganden i metoder för hållbarhetsbedömning
 - Makt, kolonialism, osäkerhet och mångfald i hållbarhetsantaganden
 - Problemskiften mellan internatinella miljöavtal
 - Paradoxer i företags hållbarhetsarbete
- Kritisk granskning av en vetenskaplig text utifrån dess hållbarhetsantaganden
- Forskningsförslagsutveckling med ett reflexivt och kritiskt perspektiv

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 1,0 hp, betygsskala: P, F
- SEM1 - Seminarieuppgift, 2,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Närvaro vid åtminstone 80% av föreläsningar och seminarier.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.

- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.