



# FME3554 Navigering och kontextualisering av forskningsvärde 1,5 hp

Navigating Innovation: Contextualizing Research Value

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplanen gäller från och med VT 2024 enligt skolchefsbeslut: M-2023-2346. Beslutsdatum: 2023-12-06

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Forskarnivå

## Särskild behörighet

Antagen till forskarstudier

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Efter att ha avslutat kursen bör deltagarna ha förmågan att:

1. Analysera olika former av innovation och entreprenörskap med fokus på värdeskapande.
2. Identifiera och definiera potentiella innovationsresurser inom sina forskningsområden.
3. Syntetisera, bedöma och kommunicera sina lärdomar och forskningsresultat på interaktivt sätt.

## Kursinnehåll

Kursen erbjuder en översikt över innovation och entreprenöriella metoder och verktyg inom olika disciplinära områden, inklusive till exempel teknik, ingenjörsvetenskap, livsvetenskap, samhällsvetenskap och konst.

Kursen är speciellt lämplig för doktorander i tidiga stadier och är uttalat tvärvetenskaplig. Utöver affärsperspektivet betonar kursen möjligheterna till värdeskapande för samhälle och akademi. Genom interaktion med andra 2023-12-06 2 (4) studenter och med ledare inom sina respektive områden utforskar kursen metoder för att bedöma, syntetisera och kommunicera viktiga insikter samtidigt som studenterna bygger en kunskapsplattform kring entreprenörskap och innovation.

## Examination

- INL1 - Inlämning, 1,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.