



FME3556 Kvalitativ metodik i industriell ekonomi och organisation 6,0 hp

Qualitative Research Methodology in Industrial Economics and Management

Fastställande

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Kursen vänder sig till doktorander inom industriell ekonomi och organisation eller motsvarande ämnen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- redogöra för grunder och grundläggande antaganden för kvalitativ forskning
- formulera forskningsfrågor lämpliga för kvalitativa empiriska undersökningar
- välja och tillämpa lämpliga kvalitativa forskningsmetoder utifrån forskningssyfte
- använda olika metoder för att analysera och tolka kvalitativa data

- rapportera kvalitativa forskningsresultat
- göra etiska överväganden i samband med kvalitativ forskning.
- kritiskt bedöma publicerad kvalitativ forskning.

Kursinnehåll

Kursen ger en heltäckande förståelse för de olika kvalitativa forskningsmetoder som används inom managementforskningen och omfattar forskningsdesign, kvalitativ datainsamling, kvalitativ analys samt tolkning av resultat. Kursen betonar både teoretiska grunder och praktiska tillämpningar, vilket förbereder studenterna för att bedriva kvalitativ empirisk forskning av hög relevans och god kvalitet. Exempel på innehåll:

Grunderna för kvalitativ forskning: Förstå de principer och filosofier som ligger tillgrund för kvalitativ undersökning, inklusive olika epistemologiska och ontologiskagrunder

- Forskningsdesign: Utifrån forskningens syfte planera en kvalitativ studie med avseendepå bland annat källor, insamlingstekniker och dataanalys
- Datainsamlingstekniker: Olika metoder såsom dokumentstudier, intervjuer, fältobservationer samt aktionsforskning
- Dataanalys: Tekniker för att analysera och tolka kvalitativa data
- Etiska överväganden: Hanteringen av etiska frågor och dilemman i kvalitativforskning.
- Praktiska tillämpningar: Föreslå hur kvalitativa metoder kan tillämpas i deltagarnas egen forskning

Examination

- DEL1 - Aktivt deltagande, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- INL2 - Inlämningsuppgifter, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter. När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.