



FME3558 Industriell ekonomi: forskningsfronter och teoretiska grunder 6,0 hp

IEM: Research Frontiers and Theoretical Foundations

Fastställande

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Kursen vänder sig till doktorander inom industriell ekonomi och organisation eller motsvarande ämnen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten ha erhållit färdigheter och kunskaper för att:

- kunna beskriva ämnesområdet industriell ekonomi (eng: "Industrial Engineering and Management", IEM) och dess historiska utveckling
- kunna beskriva den pågående forskningen inom industriell ekonomi vid demedverkande institutionerna
- förstå vilka centrala teoretiska fundament och nya perspektiv som denna forskning bygger på

- självständigt reflektera kring industriell ekonomi som akademiskt ämnesområde och dess förhållande till andra närliggande ämnen
- relatera och koppla sin egen forskning med ämnesområdet industriell ekonomi

Kursinnehåll

Kursen ger en orientering till pågående forskning inom ämnesområdet industriell ekonomi (eng: Industrial Engineering and Management, IEM). Kursen syftar till:

att ge en orientering om den pågående forskningen inom ämnesområdet

- att visa på viktiga teoretiska fundament och nya perspektiv som den pågående forskningen bygger på
- att skapa en gemensam gestalt för industriell ekonomi som forskarutbildningsämne

Examination

- DEL1 - Aktivt deltagande, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- INL2 - Inlämningsuppgift, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- SEM1 - Presentation, 1,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter. När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.