



FME3559 Värdeskapande forskning: Från kunskap till genomslag 3,0 hp

Research Value: From Insight to Impact

Fastställande

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2026 enligt fakultetsnämndsbeslut: diarienummer HS-2025-0013. Beslutsdatum: 2026-01-29

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Antagen till forskarstudier

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenter kunna:

- Kartlägga sin forskningspraktik för att identifiera styrkor, svagheter och möjligheter.
- Analysera värdet av sin forskning ur personliga, samhälleliga och kommersiella perspektiv.

- Tillämpa centrala verktyg från innovations- och genomslagstänkande för att förstå immateriella tillgångar och värdeskapande.
- Utforma en strategisk och personligt anpassad färdplan (roadmap) för att förstärka genomslaget av sin forskning.
- Kommunicera sin forskning till en bredare publik och effektivt formulera forskningens innovationspotential och praktiska värde, exempelvis i projektansökningar.
- Kritiskt granska och tillämpa expertfeedback i syfte att utveckla och förbättra sin strategi för nyttiggörande.

Kursinnehåll

Denna tvärvetenskapliga kurs ger doktorander verktyg, ramverk och reflekterande metoder för att förstå och artikulera värdet av sin forskning. Kursen behandlar hur forskningsresultat kan analyseras i relation till relevans, tillämpningsmöjligheter och samhällsnytta, och erbjuder praktiska moment som stödjer deltagarna i att utveckla ett värdeorienterat förhållningssätt till sin forskningspraktik. Under kursens gång arbetar deltagarna med expertmentorer, använder modeller för innovation och genomslag och tar fram en personligt anpassad, värde driven färdplan för sin forskning.

Examination

- PRO1 - Projektuppgift, 2,0 hp, betygsskala: P, F
- PRO2 - Projektarbete, 1,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter. När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Examinationen sker individuellt och baseras på tre kortare uppgifter kopplade till kursens lärandemål. Bedömning sker med betygsskalan godkänd/underkänd. Samtliga uppgifter, med undantag för efterarbetet, presenteras i plenum. Bedömningen grundar sig både på kvaliteten i de individuella resultaten och på doktorandens aktiva deltagande i grupparbetet, inklusive förmågan att identifiera, analysera och kommunicera kopplingar mellan den egna forskningen och de andra deltagarnas områden. Det digitala inlämningsmaterialet bidrar till en gemensam kunskapsbank. Närvaro vid alla plenumsessioner är ett krav för att få kursintyg.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.