



FMF3038 Team-building för effektivt samarbete och en inkluderande kultur i forskningsprojekt/centrum 4,5 hp

Team-building for a Collaborative and Inclusive Culture in Large Research Projects/Centers

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplanen gäller från och med VT 2021 enligt skolchefsbeslut: M-2022-0565. Beslutsdatum: 2022-04-01.

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Antagen till forskarstudier

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursen har som övergripande mål att hjälpa kompetenscentra/projekt att skapa en inkluderande samarbetskultur och bidra med verktyg som förbättrar forsknings- och innovationsförmågan. Kursen riktar sig till doktorander, postdoktorer, fakultet och industri (men kan vara relevant även för andra intressenter).

Lärandemålen inkluderar:

1. att kunna beskriva de hörnstenar som behövs för att bygga en forsknings- och innovationskultur med hög kollektiv intelligens
2. att kunna förklara hur hjärnan tar till sig information och bygger kunskap, och hur man kommunicerar på ett sätt som passar hjärnans sätt att lära och engagera sig
3. att kunna beskriva och använda metoder såsom Innovators DNA skill guide for enhancement of research questions, mikrotrendanalyser och tidshanteringstekniker.

Kursinnehåll

KTH leder ofta eller deltar i större akademi-/industrisamarbeten för sociotekniska utmaningar. Ofta i form av projekt eller ett forskningscentrum. Framgången för dessa konstellationer hänger till stor del på förmågan att få till ett konstruktivt samarbete.

Det är ett känt faktum att framgångsrika organisationer kännetecknas av att människorna känner sig trygga. Det är en förutsättning för att skapa en kultur där man kan framföra kritik, ha öppna sinnen, lyssna på varandra och visa social lyhördhet. Alla dessa aspekter är viktiga för att bygga upp kollektiv intelligens och utnyttja mångfalden i en grupp.

Kursen är upplagd med ett antal interaktiva pass som kräver förberedelser inför varje tillfälle. Här kommer ämnena röra sig kring psykologisk säkerhet, kollektiv intelligens, kommunikation, teambuilding, multidisciplinärt samarbete och olika relaterade stödjande tekniker och teorier.

Kursen är avsedd för doktorander, postdoktorer, fakultet och industri (och kan vara relevant även för andra intressenter).

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgifter, 4,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

- Aktivt deltagande i minst 75 % av de interaktiva sessionerna

- Inspelad pitch och feedback till övriga deltagare
- Förberedelser/läxor genomförda

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.