



FMG3303 Affärsdriven produktutveckling 6,0 hp

Business driven Production Development

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Skolchef vid ITM-skolan har 2019-12-12 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT 2019 (diarienummer M-2019-2770).

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Antagen till forskarutbildning, inom ämnet industriell produktion.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Detta är en typisk litteraturanalysbaserad kurs och dess fokus kommer att ligga på bidrag som kopplar samman affärsämnet med den tekniska dimensionen i tillverkningsrelaterade discipliner.

Kursens första del (2-3 seminarier) kommer att ägnas åt att tillhandahålla grundläggande kunskaper inom disciplinen. I detalj syftar de bidrag som analyseras i denna del till att ge en god förståelse för förhållandet mellan affärsmodeller och produktionsteknik.

Kursens andra del kommer att grunda och öka sofistikeringsgraden av sådan kunskap genom väl valt läsmaterial. Utöver detta kommer det att finnas en aktivitet för samskapande av läromedel som grund för att bygga upp kursen för framtida frågor.

Kursinnehåll

Efter kursen ska studenten kunna:

- Använda de rätta begrepp och jargon för att diskutera affärsrelaterade frågor inom produktionsdomänen.
- Beskriva och diskutera de viktigaste trenderna för den nuvarande ledande litteraturen inom området för affärsdriven produktionsutveckling
- Identifiera och analysera nya viktiga bidrag inom det större fältet som kopplar samman affärsprocessen och modelleringsdimensionen, med den traditionella disciplinen. Detta ska ske i relation till ämnet tillverkningsforskning
- Reflektera över effekterna av ny litteratur på egen forskning

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 6,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.