



# FMJ3388 Hållbarhetsperspektiv för att utvärdera och utforma forskning, projekt och policyer 6,0 hp

Sustainability Perspectives for Assessing and Designing Research, Projects and Policies

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Skolchef vid ITM-skolan har 2020-12-08 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med VT 2021, diarienummer: M-2020-0530.

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Forskarnivå

## Särskild behörighet

Antagen till doktorandutbildning

## Undervisningspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Kursen fokuserar på de viktigaste länkarna mellan studentens forskningsområde och egna forskningsprojekt och hållbar utveckling, och syftar till att ge studenten verktyg att utvärdera och utforma forskning, projekt och policyer utifrån olika hållbarhetsperspektiv.

Efter godkänd kurs ska kursdeltagarna kunna:

1. Redogöra för olika tolkningar av hållbarhet och hållbar utveckling i relation till de viktigaste internationella överenskommelserna inom området
2. Redogöra för relevanta utmaningar för hållbar utveckling i relation till specifika forskningsområden
3. Kritiskt reflekterande redogöra för hur studentens eget forskningsfält förhåller sig till Agenda 2030 och FN:s globala mål för hållbar utveckling
4. Kartlägga, förklara och utvärdera hur studentens egen forskning relaterar till hållbarhetsparadigm och kontextualisera detta i termer av synergier och avvägningar med hållbarhetsmålen
5. Presentera en personlig plan för att stärka eller ytterligare integrera hållbarhetsaspekter i det egna avhandlingsämnet

## Kursinnehåll

I kursen tränas studentens förmåga att bidra till en hållbar samhällsutveckling med kunskap och färdigheter knutna till det egna avhandlingsområdet. Ämnen och begrepp som tas upp på kursen inkluderar:

- FN:s globala mål för hållbar utveckling (SDG) och Agenda 2030
- Klimatförändringar
- Global kompetens och globalt medborgarskap
- Social, ekonomisk och miljömässig hållbarhet
- Social rättvisa och kön
- Cirkulär ekonomi
- Planetens gränser
- Industriell transformation
- Hållbara energisystem
- Hållbara transportsystem
- Hållbar produktion och konsumtion
- Artificiell intelligens och digitalisering
- Metoder för utvärdering av hållbarhetsaspekter
- Utbildning för hållbar utveckling som del av forskarutbildningen

## Examination

- INL1 - Inlämningsuppgifter, 4,0 hp, betygsskala: P, F
- SEM1 - Seminarier, 2,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

## Övriga krav för slutbetyg

Närvaro vid åtminstone 75 % av kursträffarna. Frånvaro vid maximalt en fysisk träff kan kompenseras genom kompletteringsuppgift.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.