



FMJ3413 Nexus och klimatagen- dan i energisystem 6,0 hp

Nexus and Climate Agenda in Energy Systems

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplanen gäller från och med VT 2024 enligt fakultetsnämndsbeslut: M-2024-0361.
Beslutsdatum: 2024-02-21.

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Studenterna bör ha grundläggande kunskaper om energisystemfrågor som rör tillgång och efterfrågan, samt övergripande idéer om nyckelfrågor i de globala energiagendorna. De bör också vara bekanta med samspelet mellan de olika delarna av energisystemet. Det forskningsämne som doktoranden arbetar med ska vara relevant för kursens omfattning och bakgrund. God förmåga att uttrycka sig på engelska i tal och skrift krävs.

Undervisningsspråk

Undervisningspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter att ha slutfört denna kurs ska studenten kunna:

1. Beskriva och utveckla grundläggande energisystem och scenarioanalys
2. Kritiskt förklara energipolitikens roll för en koldioxidsnål och klimattålig framtid i utvecklingssammanhang
3. Identifiera och demonstrera kopplingarna mellan klimat, vatten, markanvändning och energisystem
4. Förklara och utvärdera perspektiven på globala klimatförändringar, inklusive nationella och internationella aktörers roll i att framställa utvecklingsprioriteringar

Kursinnehåll

I denna doktorandkurs kommer följande ämnen att behandlas

- Analys av energisystem (referenssystem och scenarioanalys)
- Energipolitikens roll i systemomvandlingen; faktorer som styr utformningen av politiken, politiska instrument och strategier (politiska processer), bedömning av politiken
- Grunderna i nexus-bedömning (kopplingar mellan klimat, vatten, markanvändning och energi)
- Energisystem och klimatagendan - nationella och internationella aktörers roll när det gäller att fastställa utvecklingsprioriteringar

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 6,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

INL1-projektrapporten kommer att bygga på aktivt deltagande i tre **obligatoriska** seminarier där studenterna presenterar sina preliminära resultat i linje med ILOs

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.

