



FSD3603

Beräkningsaeroakustik Projekt 3,0 hp

Computational Aeroacoustics Project

Fastställande

Kursplan för FSD3603 gäller från och med HT18

Betygsskala

G

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Kursen FSD3602 Beräkningsaeroakustik eller motsvarande kurs.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska deltagaren kunna

- Utföra en aeroakustikberäkning på en relevant problemställning.
- Reflektera över och ange numeriska och fysikaliska för- och nackdelar med olika grader av förenkling och modellering.
- Utvärdera beräknade aeroakustikdata i fråga om begränsningar och föreslå möjliga åtgärder som skulle kunna vidtas för att förbättra noggrannheten och numerisk effektiviteten.

Kursinnehåll

Kursen består av ett beräkningsaeroakustik projekt. Projektets innehåll ska vara godkänt av examinator innan påbörjat projektarbete för att se till att projektet har en lämplig inriktning för att göra det möjligt för student att uppfylla lärandemålen för kursen. Projektet kommer att presenteras och diskuteras vid ett seminarium i slutet av kursen tillsammans med andra projekt inom den här kursen.

Kurslitteratur

I projektrapporten måste studenterna referera till vetenskaplig tidskrifts artiklar som de har använt i sin projektrapport.

Utrustning

Dator

Examination

- PRO1 - Projektarbete, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

För att slutföra kursen måste studenter presentera en skriftlig rapport om projektet.

Övriga krav för slutbetyg

Rapporten ska innehålla introduktion (där både sammanhanget och omfattningen av projektet anges), metoder, resultat, diskussion och slutsatser sektioner. Dessutom måste de aktivt delta i kurs seminariet, där de kommer att visa att de har uppfyllt lärandemålen.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.