FSD3900 ECO2logy 6,0 hp

ECO2logy

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för FSD3900 gäller från och med HT20

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Kursen riktar sig främst till doktorander inom Centrum för ECO2 Vehicle Design. Emellertid andra doktorander är också välkomna att delta, och de som är intresserade bör anmäla sig till kursledning.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter genomgången kurs ska studenterna kunna:

- Beskriva de viktigaste miljö-och socioekonomiska aspekter som är relaterade till transportsystemen.

- Diskutera för-och nackdelar med olika metoder för att bedöma konstruktion, fordon koncept-och transportsystem från miljösynpunkt och samhällsekonomiskt perspektiv.
- Utvärdera miljöeffekterna av sin egen forskning inom Centrum för ECO2 Vehicle Design och relatera dessa till behoven i ett framtida hållbart transportsystem

Kursinnehåll

Den första dagen fokuserar på globala influenser på transportsystemen, den andra dagen fokuserar på samhälles svar på dessa globala faktorer, och den tredje dagen fokuserar på metoder relevanta till bedömningen av ECO2 dimensioner av ekologi och ekonomi inom fordonsdesign.

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 6,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

För att slutföra kursen studenter är skyldiga att aktivt delta under föreläsningar, diskussioner och övningar. Dessutom är godkänd uppdrag krävs.

Övriga krav för slutbetyg

För att klara kursen ska studenten visa i sin rapport att de har uppfyllt lärandemålen.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.