



# FSF3000 Etik, hållbarhet och jämställdhet 5,0 hp

Ethics, sustainability and equity for mathematicians

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

## Fastställande

Kursplanen gäller från och med VT 2023 enligt skolchefsbeslut: S-2023-0041. Beslutsdatum: 2023-01-31

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Forskarnivå

## Övriga föreskrifter

Doktorander i matematik och tillämpad matematik och beräkningsmatematik, och inga andra

## Särskild behörighet

Doktorander i matematik och tillämpad matematik och beräkningsmatematik, och inga andra.

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Efter genomgången kurs ska doktoranderna ha förvärvat kunskaper och förmåga att analysera och göra bedömningar om samspelet mellan matematik och både vetenskapssamhället och samhället i stort. Doktoranderna ska vara medvetna om forskningsetik och matematikens roll i frågor om hållbarhet och jämställdhet.

## Kursinnehåll

Kursen består av två moduler

### 1. Forskningsetik

Denna modul kan klaras av genom

A. aktivt deltagande i en workshop om ämnet, organiserad regelbundet av Institutionen för Matematik, eller

B. att bli godkänd på en relevant kurs på forskarnivå i forskningsetik om minst 2hp. Kursens relevans avgörs av examinator.

### 2. Hållbarhet och jämställdhet, mångfald & lika villkor

Denna modul kan klaras av genom

C. aktivt deltagande i en workshop om ämnet, organiserad regelbundet av Institutionen för Matematik eller andra, eller

D. att bli godkänd på en relevant kurs på forskarnivå. Kursens relevans avgörs av examinator.

Både hållbarhet och jämställdhet måste ingå.

Handledare och examinator kan komma överens om andra sätt att klara de enskilda modulerna så länge som doktoranden visat en mätbar, väsentlig och relevant insats.

## Examination

- ÖVN1 - Övningsuppgifter, 5,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Examinator håller reda på slutförandet av modulerna för varje deltagare. Deltagaren är skyldig att skicka in bevis på att ett delmoment är genomfört till examinator i god tid.

# Övriga krav för slutbetyg

Alla moduler godkända.

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.