



FSK3003 Hållbar utveckling för WISE-doktorander 7,5 hp

Sustainable Development for WISE PhD students

Fastställande

Kursplanen gäller från och med VT 2025 enligt fakultetsnämndens beslut: PA-2025-0019.
Beslutsdatum: 2025-05-14

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Behörig att läsa kursen är doktorander som tillhör WISE forskarskola. I mån av plats kan kursens examinator avgöra om kursen ska vara öppen att söka även för andra doktorander.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

- redogöra för, reflektera kring och kritiskt diskutera ämnet hållbar utveckling samt relationen till det egna avhandlingsområdet,
- analysera samspel och eventuella konflikter mellan olika hållbarhetsaspekter (ekologiska, ekonomiska och sociala, inklusive jämställdhetsaspekter), med särskilt fokus på det egna avhandlingsområdet,
- förklara systemvillkor vad gäller ekosystemens livsuppehållande och resursskapande funktioner och ställa detta i relation till det egna avhandlingsområdet.

Kursinnehåll

Grundläggande begrepp, modeller och metoder inom hållbar utveckling. Olika sätt att förstå och tolka begreppet hållbar utveckling. Hur samhällets materialanvändning påverkar möjligheterna till hållbar utveckling. Materialvetenskapens roll för hållbar utveckling. Det egna forskningsområdet ska sättas i relation till globala mål för hållbar utveckling på så sätt att både svårigheter och möjligheter att bidra till långsiktig hållbarhet blir tydliga.

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 7,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handledare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enskilda studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.