



FSK3415 Seminariekurs i lasersäkerhet 1,5 hp

Seminar Course in Laser Safety

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för FSK3415 gäller från och med VT19

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Studenter på forskarutbildningen inom fysikområdet.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Att förstå funktionssätt och risker med olika lasrar vid användandet i olika situationer, och att minimera riskerna vid användandet av dem.

Kursinnehåll

- Olika lasrars funktionssätt och våglängdsområden.
- Klassifikation av lasrar.
- Grundläggande säkerhetsföreskrifter.
- Biologiska effekter av laserstrålning.
- Användande av skyddsutrustning.
- Kontroll av relaterade risker, bl. a. i samband med elektricitet och brand.
- Åtgärder vid nödsituationer.

Kursupplägg

Samtliga kursdeltagare deltar under ett antal seminarier där varje kursdeltagare håller ett seminarium. Innehållet i seminarierna beslutas efter samråd med examinator. Demonstrationer under seminarierna uppmuntras.

Kurslitteratur

Laser Safety, Hendersson R. Schulmeister K., Institute of Physics Publishing, 2003. Articles adapted to the seminars.

Examination

- SEM1 - Seminarier, 1,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Studenten förbereder och ger ett seminarium under en lektionstimme (45 min.) och närvarar vid övriga studenters seminarier och deltar i diskussionerna i anslutning till dessa.

Övriga krav för slutbetyg

Godkänt seminarium och 75 % närvaro krävs för godkänt (P).

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.

- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.