



FSK3450 Avancerade material och tillverkningssteknik för fo- tonik 7,5 hp

Advanced Materials and Processing Technologies for Photonics

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för FSK3450 gäller från och med HT18

Betygsskala

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Inskrivna som forskarstuderande.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

- Kunna analysera egenskaper hos olika material och tillhörande teknologi samt göra omdömesgilla val av lämpligt material/teknologi för en given tillämpning.
- Att ha ett begrepp om state-of-the-art material och teknik av betydelse för nuvarande och kommande ämnen inom optik och fotonik.

Kursinnehåll

Temat för kursen är material för optik och fotonik som täcker relevanta materialegenskaper och teknik. Fotonik har i grunden påverkat vårt sätt att leva, med ett brett spektrum av tillämpningar som t.e.x. displayer, optisk kommunikation, sensorer, säkerhet, biologi och hälsovård samt förnybar energi (för att nämna några). Men jämfört med elektronik, i synnerhet Si-teknik, är scenariot ganska komplext i fallet med fotonik. På grund av de olika våglängdspecifika tillämpningar - från djupt UV till långt infraröd - som ofta anges i "fotonik", är det nästan omöjligt att identifiera en eller till och med begränsat antal material / tekniker med fotonik. Det är snarare regel än undantag att ett visst krav/behov innebär att särskilda fysiska egenskaper och därmed tillhörande "material" och "materialspezifisk" teknik. Förutom nya begrepp som fotoniska kristaller, optisk metall, meta-material, och nanostrukturerade optiska medier har vuxit fram tillsammans med framsteg inom nanofabrikation. Alltså kräver en rimlig uppskattning av optik och fotonik en god förståelse för material ("Materials Matter") - deras optiska egenskaper och den tekniska tillverkningen. Med detta i åtanke syftar kursen till att omfatta relevanta fotoniska material och processteknik. En detaljerad och ingående beskrivning av varje material är praktiskt taget omöjligt i en enda kurs, men för vissa utvalda ämnen finns fristående kurser i programmet.

Ämnen: Fotoniska glasögon, optiska fibrer och specialfibrer, meta-material, nanostrukturerade material inklusive fotoniska kristaller, icke-linjära material, magneto-optiska material, låg-dimensionella halvledare, state-of-the-art bearbetningsteknik (i synnerhet nano- och mikro-tillverkning), teknik för optoelektroniska enheter, planära ljusvågskretsar, teknik för metalloptik, organiska material, nya material och tekniker för fotonisk integration.

Kursupplägg

Student seminarier och diskussioner om utvald litteratur. Studentdrivna laborationer och labrapporter. Varje elev utformar och genomför två laborationer inom sina kompetensområden (t ex mätningar, tillverkning / syntes, teori / numeriska simuleringar) och deltar i tre sådana laborationer som erbjuds av andra deltagare. Laboration är inte av demonstrationstypen. Den förväntade engagemangsnivå (deltagare) för varje laboration är 2 hel dag (medelvärde).

Kurslitteratur

Översiktsartiklar, utvalda nyckelreferenser och seminariematerial.

Examination

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

SEM1: Seminarier och diskussioner, 2,5 hp, betyg: P/F

LAB1: Laborationer, 5 hp, betyg: P/F

Övriga krav för slutbetyg

Seminarium: Ge ett seminarium under kursen

Delta i alla seminarier och diskussionstillfällen

Labs: utforma och genomföra minst 2 laborationer och deltagande i andra 3, inlämning av labrapporter

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.