



FSK3514 Superupplösande mikroskopi 3,0 hp

Super Resolution Microscopy

Fastställande

Kursplan för FSK3514 gäller från och med HT18

Betygsskala

G

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Antagen som doktorand - samt inskickat projektformulär (ALM access form)

Nedladdningsbar från www.scilifelab.se/facilities/alm/

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Fördjupad förståelse för superupplösande fluorescensmikroskopi och alla dess modaliteter (SIM, STED, dSTORM, PALM) och dess användande för biologisk forskning (fördelar & nackdelar).

Kursinnehåll

Experimentell träning att utnyttja superupplösande mikroskopi.

Träning på att presentera och planer sin egen forskning och inom denna belysa applicerandet av superupplösande fluorescensmikroskopi.

Kursupplägg

Egna hem-studier, föreläsningar av ledande forskare, experimentella mikroskopövningar

Kurslitteratur

Forskningsartiklar, föreläsningspresentationer

(Review articles, lecture materials/hand-outs)

Examination

- INL1 - Inlämningsuppgift, 3,0 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enskilda studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Betygsskala: P/F

Övriga krav för slutbetyg

Skriftlig inlämnad projektplan (3-4 sidor) över sin egen forskning där superupplösande fluorescensmikroskopi appliceras på ett optimalt/relevant sätt utifrån kunskapsinhämtning från kursen.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.

