



FSK3527 Flödescytometri 3,0 hp

Flow Cytometry

Fastställande

Skolchef vid SCI-skolan har 2019-09-17 beslutat att fastställa denna kursplan att gälla från och med HT 2019 (diarienummer S-2019-1639).

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Särskild behörighet

Antagen till forskarutbildning på KTH eller annat universitet

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten:

- ha god teoretisk kunskap om fluorofores och flödescytometri
- kunna designa experiment för fenotypbestämning av celler med flödescytometri
- ha praktisk kunskap och kunna utföra enklare analyser av flödescytometridata
- kunna designa enklare flerfärgspaneler

Kursinnehåll

Kursen ges som en serie föreläsningar och seminarier där ämnen som immunologi, flödescytometrisk teori samt monoklonala antikroppar konjugerade till fluoroforer diskuteras. Studenterna förväntas ta en aktiv roll i dessa diskussioner. En stor del av undervisningen kommer utgöras av obligatoriska praktiska moment som genomförs i flödescytometrilabbet på Biofysik, Scilifelab.

Examination

- SEM1 - Seminarium, 1,5 hp, betygsskala: P, F
- LAB1 - Laborationer, 1,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Kursen har ingen tentamen utan bygger på aktivt deltagande i seminarier, inlämningssuppgifter och praktiskt arbete.

Övriga krav för slutbetyg

Deltagande på föreläsningar, seminarier och praktiska moment samt godkänd inlämningssuppgift

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.