



# HF201U Patientsäkerhet, teori och praktik /Uppdragsutbildning/ 15,0 hp

Patient Safety /Commissioned Course/

## Fastställande

Kursplan för HF201U gäller från och med HT09

## Betygsskala

P, F

## Utbildningsnivå

Avancerad nivå

## Huvudområden

## Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

## Lärandemål

Syftet är att ge deltagarna fördjupad kunskap och insikt om viktiga förutsättningar för att uppnå hög säkerhet inom hälso- och sjukvården samt att orientera sig om teorier och metoder för detta.

Efter genomgången kurs skall deltagarna kunna:

- beskriva skillnaden mellan ett individ- och systemperspektiv
- beskriva hur hälso- och sjukvårdens stödsystem påverkar yrkesutövare, organisationen i dess helhet och säkerhetsarbetet
- förklara skillnader mellan ett mikro- respektive makroperspektiv i säkerhetsarbetet
- förklara ledarskapets betydelse för ett framgångsrikt säkerhetsarbete
- tillämpa ett mto-orienterat arbetssätt
- beskriva och ge exempel på hur data från olika typer av informationssystem kan tillämpas i säkerhetsarbetet
- ge exempel på olika olycksfallsteorier
- förklara hur människans förutsättningar och begränsningar under operationella förhållanden kan påverka säkerheten
- beskriva vad som avses med ett proaktivt säkerhetsarbete
- ge exempel på hur patienter kan göras delaktiga i säkerhetsarbetet
- förklara skillnaden mellan ett reaktivt och proaktivt förhållningssätt.

## Kursinnehåll

Utbildningen är inriktad mot ett systemperspektiv på säkerhet och tar sin utgångspunkt i säkerhetsforskningen med exempel från andra samhällssektorer och högriskverksamheter. En tydlig koppling till hälso- och sjukvården finns i varje delmoment. Analys och diskussion av vårdrelaterade skador, och betydelsen av ett proaktivt förhållningssätt, är ett viktigt inslag i utbildningen. Följande områden utgör basen för utbildningen:

- säkerhet och systemsyn (2 hp)
- organisationsperspektiv på säkerhet (2 hp)
- verktyg/metoder för säkerhetsarbete (2 hp)
- människan som resurs (2 hp)
- patientens delaktighet, personalens arbetsmiljö och säkerhet 2 hp)
- deltagarnas sammanfattning och fortsatta arbete (5 hp).

Kursen bedrivs i seminarieform med start efter lunch dag 1 (med kvällsaktivitet) och avslutning vid lunch dag 2 vid fem av de sex seminarierna. Det sista seminariet är ett heldagsseminarium. Till varje seminarium inbjuds såväl forskare som praktiker. kursens omfattning motsvarar drygt 6 veckors arbete (250 timmar) och pågår under ca 5 månader.

## Kursupplägg

Kursen bygger på deltagarnas aktiva medverkan och vid varje seminarium finns tid avsatt för diskussioner och viss gruppaktivitet. Varje seminarium kräver förberedelser i form av litteraturstudier och skriftlig dokumentation.

Kursdeltagarna skall under kursens gång arbeta med uppgifter som relaterar till deras egen verksamhet. Med utgångspunkt från denna skall det efter varje seminarium göras en

skriftlig summering och reflektion utifrån det övergripande målet med seminariet. Denna dokumentation skall avslutningsvis resultera i en PM som innebär en slutlig examination på kursen.

Antalet platser till utbildningen är begränsade till 40. Vid fler sökande än platser gör KTH ett urval baserat på målsättningen att få en grupp sammansatt av olika professioner och verksamhetsområden samt representerande en geografisk spridning.

## Examination

- SEM1 - Seminarier och rapporter, 10,0 hp, betygsskala: P, F
- SEM2 - Avslutande seminarium och rapport, 5,0 hp, betygsskala: P, F

## Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.