



HF201U Patientsäkerhet, teori och praktik /Uppdragsutbildning/ 15,0 hp

Patient Safety /Commissioned Course/

Fastställande

Kursplan för HF201U gäller från och med HT10

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Syftet är att ge deltagarna fördjupad kunskap och insikt om viktiga förutsättningar för att uppnå hög säkerhet inom hälso- och sjukvården samt att orientera sig om teorier och metoder för detta.

Efter genomgången kurs skall deltagarna kunna:

- beskriva hälso- och sjukvården utifrån ett systemperspektiv
- förstå hur lagstiftning, organisation och teknik påverkar säkerhetsarbetet
- förstå ledarskapets betydelse för ett framgångsrikt säkerhetsarbete
- tillämpa ett mto-orienterat arbetssätt
- översiktligt beskriva olika organisations- och olycksfallsteorier
- förstå teknikens inverkan på säkerheten
- förklara hur människans förutsättningar och begränsningar kan påverka säkerheten
- ge exempel på hur patienter kan göras delaktiga i säkerhetsarbetet
- förstår hur kultur- och arbetsmiljöfrågor påverkar säkerhetsarbetet
- förklara skillnaden mellan ett reaktivt och ett proaktivt förhållningssätt
- beskriva och ge exempel på verktyg och metoder för säkerhetsarbetet.

Kursinnehåll

Utbildningen är inriktad mot ett systemperspektiv på säkerhet och tar sin utgångspunkt i säkerhetsforskningen med exempel från andra samhällssektorer och högriskverksamheter. En tydlig koppling till hälso- och sjukvården finns i varje delmoment. Analys och diskussion kring bristande säkerhet i vården och betydelsen av ett proaktivt förhållningssätt, är ett viktigt inslag i utbildningen. Följande områden utgör basen för utbildningen:

- säkerhet och systemsyn (2 hp)
- organisationsperspektiv på säkerhet (2 hp)
- teknik och säkerhet (2 hp)
- verktyg/metoder för säkerhetsarbete (2 hp)
- människan som resurs (2 hp)
- patientens delaktighet, personalens arbetsmiljö och säkerhet 2 hp)
- deltagarnas sammanfattning och fortsatta arbete (pm) (3 hp).

Kursen bedrivs i seminarieform med start efter lunch dag 1 (med kvällsaktivitet) och avslutning vid lunch dag 2 vid fem av de sex seminarierna. Det sista seminariet är ett heldagsseminarium. Till varje seminarium inbjuds såväl forskare som praktiker. kursens omfattning motsvarar drygt 10 veckors arbete (4 0 timmar) och pågår under ca 10 månader.

Kursupplägg

Kursen bygger på deltagarnas aktiva medverkan och vid varje seminarium finns tid avsatt för diskussioner och viss gruppaktivitet. Varje seminarium kräver förberedelser i form av litteraturstudier och skriftlig dokumentation.

Kursdeltagarna skall under kursens gång arbeta med uppgifter som relaterar till deras egen verksamhet. Med utgångspunkt från denna skall det efter varje seminarium göras en skriftlig summering och reflektion utifrån det övergripande målet med seminariet. Denna

dokumentation skall avslutningsvis resultera i en PM som innebär en slutlig examination på kursen.

Antalet platser till utbildningen är begränsade till 40. Vid fler sökande än platser gör KTH ett urval baserat på målsättningen att få en grupp sammansatt av olika professioner och verksamhetsområden samt representerande en geografisk spridning.

Examination

- INL1 - Slutredovisning, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- SEM3 - Seminarier och rapporter, 12,0 hp, betygsskala: P, F

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.