



HF201U Patientsäkerhet, teori och praktik /Uppdragsutbildning/ 15,0 hp

Patient Safety /Commissioned Course/

Fastställande

Kursplan för HF201U gäller från och med HT13

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Avancerad nivå

Huvudområden

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Syftet med utbildningen är att ge deltagarna fördjupad kunskap och insikt om viktiga förutsättningar för att uppnå hög säkerhet i hälso- och sjukvården samt att orientera sig om teorier och metoder för detta.

Efter genomgången kurs skall deltagarna kunna:

- beskriva hälso- och sjukvården utifrån ett systemperspektiv
- förstå hur lagstiftning, organisation och teknik påverkar säkerhetsarbetet
- förstå ledarskapets betydelse för ett framgångsrikt säkerhetsarbete
- tillämpa ett MTO-orienterat arbetssätt
- översiktligt beskriva olika organisations- och olycksfallsteorier
- förstå teknikens inverkan på säkerheten
- förklara hur människans förutsättningar och begränsningar kan påverka säkerheten
- ge exempel på hur patienter kan göras delaktiga i säkerhetsarbetet
- förstå hur kultur- och arbetsmiljöfrågor påverkar säkerhetsarbetet
- förklara skillnaden mellan ett reaktivt- och proaktivt förhållningssätt
- beskriva och ge exempel på verktyg och metoder för säkerhetsarbetet

Kursinnehåll

Utbildningen har ett systemperspektiv på säkerhet och tar sin utgångspunkt i modern säkerhetsforskning med exempel från andra samhällssektorer och högriskverksamheter. En tydlig koppling till hälso- och sjukvården finns dock i varje delmoment.

Nedan redovisas utbildningens huvudområden samt datum för respektive seminarium;

1. Säkerhet- och systemsyn (5-6 september 2013)
2. Organisations- och kulturfrågor (3-4 oktober 2013)
3. Teknik och säkerhet (7-8 november 2013)
4. Människan som resurs (12-13 december 2013)
5. Patientens delaktighet, personalens arbetsmiljö och säkerhet (16-17 januari 2014)
6. Verktyg/metoder för säkerhetsarbete (13-14 februari 2014)
7. Redovisning av PM (13-14 mars 2014).

Kursen bedrivs i seminarieform med start efter lunch dag 1 (med kvällsaktivitet) och avslutning vid lunch dag 2 vid fem av de sex seminarierna. Det sista seminariet är ett heldagsseminarium. Till varje seminarium inbjuds såväl forskare som praktiker. kursens omfattning motsvarar drygt 10 veckors arbete (400 timmar) och pågår under ca 10 månader.

Kursupplägg

Utbildningen bedrivs i seminarieform med start efter lunch dag 1 (med kvällsaktivitet) och avslutning vid ca kl. 15.00 dag 2. Det sista seminariet är ett heldagsseminarium. Utbildningens omfattning motsvarar drygt 10 veckors arbete (400 timmar) och pågår under ca 10 månader.

Vid varje seminarium inbjuds flera framstående föreläsare som representerar såväl säkerhetsforskningen inom andra branscher som hälso- och sjukvården. Varje seminarium kräver förberedelser i form av litteraturstudier och viss skriftlig dokumentation. Utbildningen bygger på deltagarnas aktiva medverkan och vid varje seminarium finns tid avsatt för diskussioner. Kursdeltagarna ska inför kursstart välja ett problem/ riskområde från sin verksamhet. Det valda problemet/riskområdet ska under kursens gång belysas i en PM utifrån kursens huvudområden.

Antalet platser till utbildningen är begränsat. Vid fler sökande än platser gör KTH ett urval baserat på målsättningen att få en grupp sammansatt av olika professioner och verksamhetsområden samt representerande en geografisk spridning.

Examination

- INL1 - Slutredovisning, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- SEM3 - Seminarier och rapporter, 12,0 hp, betygsskala: P, F

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.