



HH1901 Kompetens och utveckling 7,5 hp

Engineering Practice and Development

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för HH1901 gäller från och med HT07

Betygsskala

P, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Samhällsbyggnad, Teknik

Särskild behörighet

Kunskaper motsvarande kursen: Informationsteknik och ingenjörsmetodik samt genomförda kurser om minst 60 hp inom respektive högskoleingenjörsprogram

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursens syfte är att i vid mening, informera om och förbereda studenten på olika situationer i arbetslivet. Fokus är på det socialpsykologiska perspektivet.

Det betyder att studenten efter avslutad kurs skall:

- förstå grundläggande förutsättningar för människors samarbete i arbetslivet ur ett beteendevetenskapligt perspektiv och kunna analysera, tolka och tillämpa uppnådda insikter vid behov
- ha utvecklat sin förmåga att reflektera och kunna analysera, tolka och dra slutsatser om sig själv och omvärlden
- förstå vikten av personlig och professionell utveckling i sin framtida yrkesverksamhet och kunna utvärdera sitt behov av kompetensutveckling
- ha ökat sin förmåga att sätta sig in i och förstå egna och andra människors känslor och behov, som ledare och kollega, och i relation till kunder och leverantörer och kunna analysera detta i möten med andra människor
- förstå sitt egenansvar i ingenjörrollen och kunna ta ansvar för sig själv i rollen som ingenjör
- kunna skriva en grupprapport och en personlig reflektion samt genomföra en muntlig presentation

dessutom tillkommer för studerande på teknik och hälsa

- kunna så mycket om aktuella miljöproblem, miljötekniker och lagstiftningsfrågor att han/hon kan utveckla och upprätthålla produkter och processer på ett ekologiskt hållbart sätt och sköta upphandling och kontakter med myndigheter på ett tekniskt och etiskt hållbart sätt

Kursinnehåll

För samtliga program

- socialt samarbete och empatisk förmåga
- kommunikation och konflikthantering
- självkännedom
- ledarskap och gruppdynamik

Tillägg för studerande på teknik och hälsa

- miljöeffekter och helhetssyn på miljöarbete
- miljötekniker: gas- och luftrening, vattenrening mm
- prioriteringar i företagets miljöarbete, livscykelbedömningar
- samhällets styrmedel, miljölagstiftning, miljökonsekvensbeskrivningar
- avfallshantering och kretsloppsprinciper

Tillägg för studerande på övriga program

- skriftlig och muntlig presentationsteknik

- ingenjörrollen
- etik, värderingar

Kursupplägg

Kursen bygger på upplevelsebaserad inläring och har därför obligatorisk närvaro. Teorin varvas med övningar i mindre grupper. Ingenjörsträffen kan bestå av besök på arbetsplatser, mentorskontakter och besök av ingenjörer på respektive Campus.

Kurslitteratur

Nilsson Björn, Samspel i grupp

Studentlitteratur, ISBN 91-44-04354-6

För teknik och hälsa dessutom :Miljö i ett företagsperspektiv, Antonsson m.fl., Prentice Hall ISBN 91-7522-721-5

Examination

- ÖVN1 - Seminarier, övningar, 3,0 hp, betygsskala: P, F
- ÖVN2 - Seminarier, övningar, 4,5 hp, betygsskala: P, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handläggare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Övriga krav för slutbetyg

Obligatoriskt deltagande i föreläsningar och övningar.

Godkänd gruppreflektion och godkänd personlig reflektion.(ÖVN2; 4,5 hp).Betygsskala P/F

Godkända redovisningar enl nedan (ÖVN1; 3hp). Betygsskala P/F.

För studerande på teknik och hälsa: moment av Miljö- och arbetsvetenskapskursen HN1902

För studerande övriga program: Ingenjörrollen, Godkänd presentation i presentationsteknik. Etikmoment

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.

- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.