



HI1027 Objektorienterad programmering 8,0 hp

Object Oriented Programming

När kurs inte längre ges har student möjlighet att examineras under ytterligare två läsår.

Fastställande

Kursplan för HI1027 gäller från och med HT11

Betygsskala

A, B, C, D, E, FX, F

Utbildningsnivå

Grundnivå

Huvudområden

Teknik

Särskild behörighet

Grundläggande kunskaper i programmering, t ex kursen HI1024 Programmering, grundkurs.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråk anges i kurstillfällesinformationen i kurs- och programkatalogen.

Lärandemål

Kursen skall ge studenterna grunderna i objektorienterat tänkande vid programmering samt goda kunskaper i syntax och programmeringsteknik i ett objektorienterat språk.

För godkänt betyg skall studenten:

- Kunna redogöra för de olika faserna i objektorienterad programutveckling
- Utifrån ett enkelt problemområde kunna skapa en objektorienterad modell med klasser med klart avgränsade uppdrag samt relationer mellan dessa som kan användas för att implementera en applikation
- Kunna beskriva lösningen med hjälp av klassdiagram och dynamisk diagram enligt UML och då använda ett verktyg för OO programutveckling för detta
- Skapa klasser som, där så är möjligt, kan återanvändas i liknande sammanhang

För godkänt betyg skall studenten dessutom, i ett objektorienterat språk, kunna:

- Skriva klasser med klart avgränsade uppdrag där datat är inkapslat och som är lätta att underhålla och vidareutveckla
- Använda sig av arv och implementering av interface för att utöka klassers funktionalitet
- Skriva polymorf kod som kan exekveras för flera olika subtyper
- Hantera undantag (exceptions) på lämplig nivå i programmet
- Använda sig av strömmar för att läsa från/skriva till olika typer av källor/mål
- Skapa parallella aktiviteter med hjälp av trådar samt kunna redogöra för vilka problem som kan uppstå vid parallella aktiviteter och implementera lösningar av dessa problem
- Skriva händelsestyrda applikationer samt redogöra för hur händelsehantering fungerar
- Skriva applikationer med grafiska gränssnitt med tillämpningar av mönstret model-view-controller
- Använda sig av en utvecklingsmiljö för att skriva, felsöka och exekvera objektorienterade program
- Identifiera och använda några grundläggande OO designmönster

För högre betyg skall studenten kunna:

- Bearbeta större problemområden via utvecklingsfaserna analys och design och senare implementering
- Designa och implementera flexibla och återanvändbara lösningar på generella designproblem som stödjer konstruktion av utbyggbara och ändringsbara mjukvarusystem

Kursinnehåll

- Bakgrunden till objektorienterad programmering: (abstrakta datatyper, inkapsling, återanvändning)
- Principer för objektorienterad programmering: klasser, objekt, relationer mellan klasser och objekt, arv, polymorfism
- Objektorienterad programutveckling: analys, design och implementering

- Unified Modeling Language: användningsfall, sekvensdiagram och klassdiagram
- Syntax och implementering i något objektorienterat språk
- Felhantering
- Strömmar
- Trådprogrammering
- Grafiska gränssnitt och händelsehantering
- Introduktion till OO designmönster

Kurslitteratur

Introduction to Java Programming, Comprehensive version, 10th edition, Y. Daniel Liang, Pearson Education, ISBN 1-292-07001-3

Examination

- TEN1 - Skriftlig tentamen, 3,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F
- ÖVN1 - Övningar, 4,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F

Examinator beslutar, baserat på rekommendation från KTH:s handledare av stöd till studenter med funktionsnedsättning, om eventuell anpassad examination för studenter med dokumenterad, varaktig funktionsnedsättning.

Examinator får medge annan examinationsform vid omexamination av enstaka studenter.

Godkänd tentamen (TEN1; 3,5 hp), betygsskalan A-F
Tentamen innehåller både teoretiska och praktiska moment.
Godkända laborationer (ÖVN1; 4,5 hp), betygsskalan A-F
Slutbetyget grundas på samtliga moment. Betygsskalan A-F.

Etiskt förhållningssätt

- Vid grupparbete har alla i gruppen ansvar för gruppens arbete.
- Vid examination ska varje student ärligt redovisa hjälp som erhållits och källor som använts.
- Vid muntlig examination ska varje student kunna redogöra för hela uppgiften och hela lösningen.